

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ НА БАЗЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА  
БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (HTTP://WWW.BSU.RU)**

А.И. Павлов

На сегодняшний день образовательный сайт - это сайт, содержащий информацию о некотором образовательном учреждении и предназначенный для его представления в сети Интернет. Некоторые также размещают учебную, научную, методическую литературу и пособия. Реже образовательный сайт представляет из себя закрытую систему, позволяющую пройти обучение по некоторому разработанному курсу и, возможно, получить подтверждение об его окончании.

В любом из этих случаев задача посетителя извлекать из контента сайта необходимые данные, зачастую не имея возможности каким-то образом повлиять на ход собственного образовательного процесса. На самом деле такой подход наблюдается в большинстве сайтов и причина тому стереотипный подход при разработке очередного Интернет сайта (Веб 1.0), где основной целью является размещение контента с помощью специальных систем управления.

Вместе с тем, образовательный процесс проходит особенно эффективно, когда обучающийся имеет возможность активно участвовать в образовательном процессе: возможность вносить коррективы в программу обучения, высказывать своё мнение, взаимодействовать с другими обучающимися.

Уже сейчас многие разработчики пересматривают свои подходы к построению сайтов. Эта новая идеология получила название Веб 2.0.

Приведенная ниже таблица показывает на примерах подходы к созданию сайтов эпохи Веб 1.0. и Веб 2.0.

| Веб 1.0                            | Веб 2.0             |
|------------------------------------|---------------------|
| Персональные сайты                 | Блоги               |
| Извлечение данных из HTML          | Веб-сервисы         |
| Публикация                         | Соавторство         |
| Системы управления контентом (CMS) | Wiki                |
| Каталоги                           | Теги                |
| Удержание пользователей            | Синдикация контента |

За свою историю официальный сайт БГУ (<http://www.bsu.ru>) использовал практически все, указанные в таблице, подходы эпохи Веб 1.0. В последние 2 года, с момента выхода в свет 15 мая 2007 г. 4 версии сайта БГУ, пользователям стали доступны многие сервисы, среди которых довольно популярными стали «Фотоальбом», «Расписание» и «Вопрос-Ответ».

За счет введения этих сервисов количество посетителей сайта сегодня по данным LiveInternet составляет порядка 600 посетителей и около 8000 просмотров в день (<http://www.liveinternet.ru/stat/bsu.ru>) (рис. 1).

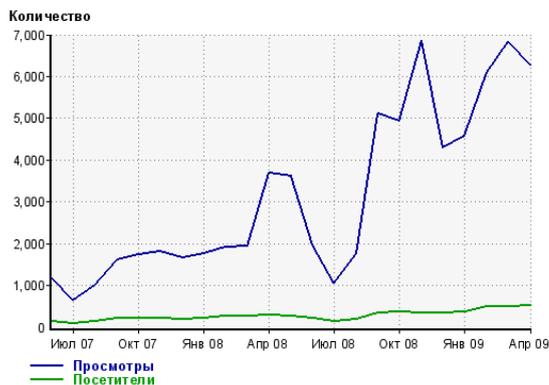


Рис. 1



Рис. 2

Имея такую большую аудиторию, сайт все же остается классическим примером сайта эпохи Веб 1.0 и не дает пользователю возможности задержаться на нем больше 10 мин. (рис. 2).

В то же время руководство университета делает ставку на дистанционную форму обучения, обучение через сеть Интернет. За счет наличия большого количества посетителей официальный сайт БГУ становится площадкой для разработки образовательного портала, где посетители смогут обучаться (или обучать) дистанционно.

Исследуя общее положение образовательного процесса в сети Интернет, главным образом в Республике Бурятия, мы выявили следующие проблемы:

- практически полное отсутствие сайтов образовательных учреждений и сайтов преподавателей;
- нет единой среды, в которой можно было бы организовать образовательный процесс в доступной каждому форме;
- в отдельных районах нестабильное или не постоянное подключение к сети Интернет.

В течение года была разработана концепция образовательного портала, согласно которой мы предлагаем строить портал, основываясь на демократичных идеях Веб 2.0. Концепция предполагает разработать образовательный портал, где каждый пользователь сможет вести свой персональный блог и добавлять в свой раздел нужные ему страницы. Таким образом, это позволит решить проблему отсутствия собственных сайтов у образовательных учреждений и преподавателей, которые хотят иметь свой собственный сайт, но даже не слышали о том, что такое CMS, MySQL, хостинг. В то же время каждый

студент или школьник, зарегистрированный в системе, будет иметь такой же блог и сайт, если ему это нужно. Наличие собственного блога позволит пользователю системы выражать собственное мнение о ходе обучения, делиться опытом. Синдикация контента пользователей и его доступная форма размещения – вот главный стимул сделать этот портал одним из главных мест в своем образовательном процессе.

Редактор страниц портала будет позволять создавать собственную страницу на сайте из блоков: текстовых, графических и тестовых. В дальнейшем разнообразие блоков предполагается расширить по мере необходимости. Страницы отдельного пользователя можно будет выгружать из системы в отдельный домен (второго и выше уровня, например, school.ru, school.bsu.ru), или в чистом HTML на CD-диск.

В качестве основы образовательного процесса портала предполагается введение системы тестирования. В этой системе каждый пользователь может, как выполнять задания теста, так и создавать его самостоятельно. Проверка тестового задания происходит автоматически без участия создателя теста. По умолчанию пользователь сам решает, какие тесты и в какой последовательности он будет проходить. Количество пройденных тестовых заданий влияет лишь на процент выполнения курса, но не на продвижение обучающегося по курсу.

Таким образом, будет решена задача единого образовательного пространства, где можно будет строить собственную образовательную деятельность. Разработанный учебный курс с тестовыми заданиями зарегистрированный пользователь может запросить в виде «кейса». При этом выбранный курс будет конвертирован в формат некоторой локальной тестовой оболочки и вместе с тестирующей исполняемой (.exe) программой выслан пользователю для локального изучения материала. По завершении курса, локальная тестовая оболочка генерирует файл результатов, который в удобное для пользователя время отправляется обратно на сервер и внедряется в общую систему. Это позволяет внедрить в систему и «кейс-технологии» обучения, которая будет удобна для пользователей с нестабильным подключением к сети Интернет.

В настоящий момент разрабатывается дизайн образовательного портала и ключевые моменты движка сайта. Запуск первой версии образовательного портала запланирован на 1 сентября 2009г.

#### Список использованных источников и литературы

1. Tim O'Reilly. What Is Web 2.0.- <http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html>
2. Иванников А.Д., Булгаков М.В., Гридина Е.Г. Современное состояние и перспективы развития системы федеральных образовательных порталов. // Интернет-порталы: содержание и технологии". Вып. 3. / Редкол.: А.Н. Тихонов (пред.) и др. - М.: Просвещение, 2005. - С. 12-25.