



**RUSSIAN MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION**  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Education  
**"IRKUTSK STATE UNIVERSITY"**  
**SAF, Baikal International Business School (institute)**  
Strategic and Financial Management Department



APPROVED:

Dean of SAF, Baikal International Business  
School (institute)

N.B. Grosheva

April 14, 2025

### **Syllabus**

Discipline Б1.О.01 Introduction to Research

Major 27.03.05 Innovatics

Specialization: Management of Innovative and IT Projects and Products

University Degree: bachelor

Full time

Approved by the Academic and  
Methodological Council of Baikal  
International Business School (institute)  
Protocol № 4 of March 26, 2025

Chairperson В.М. Максимова V.M. Maksimova

Recommended by the Strategic and Financial  
Management Department  
Protocol № 9 of March 21, 2025  
Department Chair

N.B. Grosheva

Irkutsk 2025

## Contents

|       |                                                                                                             |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I.    | Discipline Goal and Objectives                                                                              | стр. |
| II.   | Place of the Discipline in the CPEP Structure                                                               | 3    |
| III.  | Requirements for the Discipline Learning Outcomes                                                           | 3    |
| IV.   | Contents and Discipline Structure                                                                           |      |
|       | 4.1. Discipline Content, Structured by Topics, with Indicated Types of Classes and Allocated Academic Hours | 4    |
|       | 4.2. Plan for Out-of-Class Student Self-Study of the Discipline                                             | 5    |
|       | 4.3. Content of Educational Material                                                                        | 5    |
|       | 4.3.1. List of Practical Sessions                                                                           | 6    |
|       | 4.3.2. List of topics (questions) assigned for independent work as part of student self-study               | 7    |
|       | 4.4. Guidelines for Organizing Students' Self-Study                                                         | 8    |
| V.    | Educational, Methodological, and Information Support for the Discipline                                     | 9    |
|       | a) main literature                                                                                          | 9    |
|       | b) databases, search and reference systems, and information systems                                         | 12   |
| VI.   | Material and Technical Support for the Discipline                                                           | 15   |
|       | 6.1. Educational and Laboratory Equipment                                                                   | 18   |
|       | 6.2. Software                                                                                               | 18   |
|       | 6.3. Technical and Electronic Learning Tools                                                                | 19   |
| VII.  | Education Technologies                                                                                      | 20   |
| VIII. | Materials for Formative and Summative Assessment                                                            | 21   |

## I. DISCIPLINE GOAL AND OBJECTIVES

**Goal:** forming research thinking for understanding reality and mastering the research apparatus for organizing and conducting independent research.

### Objectives:

- Introduce the concept of research and its role in the innovation process;
- Study the stages of scientific research: from problem formulation to results analysis;
- Master methods of searching for and critically evaluating scientific and technical information in the modern digital environment;
- Develop skills in formulating a research problem, research aim, and objectives;
- Master the skill of analyzing various types of scientific hypotheses and methods for their verification;
- Master the ethical principles of research;
- Acquaint with the scientific style, its specific features, and methods for presenting research results.

## II. PLACE OF THE DISCIPLINE IN THE CPEP STRUCTURE

In accordance with the Federal State Educational Standard of Higher Education (FSES HE) for the major 27.03.05 Innovatics, the academic discipline B1.O.01 Introduction to Research is part of the compulsory curriculum Section 1: Disciplines (Modules) for the Bachelor's degree program.

The list of subsequent academic courses requiring the knowledge, skills, and competencies developed in this discipline: Introductory Practice, Pre-graduation Practice, Project Practice, and Preparation of Final Qualification Paper and its Defense.

## III. REQUIREMENTS FOR THE DISCIPLINE LEARNING OUTCOMES

The process of mastering the discipline is aimed at developing the following competencies in accordance with the Federal State Educational Standard of Higher Education for the major 27.03.05 Innovatics, specialization "Management of Innovative and IT Projects and Products".

### List of Planned Learning Outcomes for the Discipline, Mapped to Competency Achievement Indicators

| Competency                                                                                                               | Competency Indicators                                                                                  | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks | CAI UC1.1<br>Searches, critically analyzes and synthesizes information necessary for solving set tasks | Possesses skills in:<br><br>- searching, processing, analyzing, and synthesizing information necessary for compiling reviews, reports, and scientific publications;<br><br>- preparing analytical materials based on research results; |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– justifying the relevance, theoretical and practical significance, and expected results of the chosen research topic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                     | <p>CAI UC1.2<br/>Applies a systematic approach to solving set tasks</p>                                                                                                                                           | <p>Possesses skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizing and conducting independent research based on a systematic approach;</li> <li>– assessing the scientific and practical significance of expected research results;</li> <li>– formulating conclusions and evaluating their correspondence to the obtained data based on a systematic approach;</li> <li>– engaging in scientific discourse;</li> <li>– fully preparing scientific materials (reports, articles, presentations);</li> <li>– publicly presenting the results of scientific activities using modern software and visualization tools.</li> </ul> |
| GPC-6 Is able to substantiate technical decisions in innovative project development, select technical means and technologies, including consideration of their environmental impact | GPC-6.3 Possesses skills in working with regulatory documentation; modern tools for modeling and optimizing technical solutions; skills in presenting and defending chosen solutions before experts and customers | Possesses skills in searching for information in regulatory and legal information systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### IV. CONTENTS AND DISCIPLINE STRUCTURE

The discipline scope is 2 credits, 72 hrs,

including summative assessment – 8 hrs.

Summative assessment: pass/fail grade – 2nd semester.

##### 4.1. Discipline Content, Structured by Topics, with Indicated Types of Classes and Allocated Academic Hours

| № | Discipline Section/ theme                                                       | Semester | Total hrs | Types of educational activities, including self-study, practical sessions, and workload (in hrs) |                    |                                                            |                                 | Formative Assessment Format;<br>Summative Assessment Format |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 |          |           | Teacher Contact Hrs                                                                              |                    |                                                            | SS<br>Self-Study/<br>Monotoring |                                                             |
|   |                                                                                 |          |           | Lectures                                                                                         | Practical Sessions | Consultations, Self-Study Monitoring, Summative Assessment |                                 |                                                             |
| 1 | 2                                                                               | 3        | 4         | 6                                                                                                | 7                  | 8                                                          | 9                               | 10                                                          |
| 1 | Theme 1. Fundamentals of Conducting Research                                    | 2        | 8         | 2                                                                                                | 2                  |                                                            | 4                               | test                                                        |
| 2 | Theme 2. Basic Concepts of Research Activities. Methods of Scientific Cognition | 2        | 13        | 4                                                                                                | 4                  |                                                            | 5                               | test                                                        |
| 3 | Theme 3. General Approaches to Scientific Research                              | 2        | 8         | 2                                                                                                | 2                  |                                                            | 4                               | test                                                        |
| 4 | Theme 4. Ethical Aspects of Scientific Research                                 | 2        | 8         | 2                                                                                                | 2                  |                                                            | 4                               | test                                                        |
| 5 | Theme 5. Types of Scientific Publications                                       | 2        | 10        | 2                                                                                                | 2                  |                                                            | 6                               | case                                                        |
| 6 | Theme 6. Guidelines for Preparing a Research Paper                              | 2        | 17        | 4                                                                                                | 4                  | 1                                                          | 6/2 (SS monitoring)             | report                                                      |
| 7 | Summative Assessment                                                            | 2        | 8         |                                                                                                  |                    | 8                                                          |                                 | pass/fail grade                                             |

|   |           |   |    |    |    |   |                        |  |
|---|-----------|---|----|----|----|---|------------------------|--|
| 8 | TOTAL HRS | 2 | 72 | 16 | 16 | 9 | 29, 2 SS<br>Monitoring |  |
|---|-----------|---|----|----|----|---|------------------------|--|

#### 4.2. Plan for Out-of-Class Student Self-Study of the Discipline

| Semester | Section, themes                                                      | Self-Study               |           |            | Assessment Tool | Self-Study educational and methodological support                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Type of Self-study       | Deadlines | Load (hr.) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | Theme 1. Fundamentals of Conducting Research                         | Preparation for the test | 2 weeks   | 4          | test            | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |
| 2        | Theme 2. Basic Concepts of Research. Methods of Scientific Cognition | Preparation for the test | 2 weeks   | 5          | test            | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |

| Semester | Section, themes                                    | Self-Study               |           |            | Assessment Tool | Self-Study educational and methodological support                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    | Type of Self-study       | Deadlines | Load (hr.) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | Theme 3. General Approaches to Scientific Research | Preparation for the test | 2 weeks   | 4          | test            | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |
| 2        | Theme 4. Ethical Aspects of Scientific Research    | Preparation for the test | 2 weeks   | 4          | test            | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |

| Semester                           | Section, themes                                    | Self-Study            |           |            | Assessment Tool | Self-Study educational and methodological support                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                    | Type of Self-study    | Deadlines | Load (hr.) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                  | Theme 5. Types of Scientific Publications          | Solving the case task | 2 weeks   | 6          | Case-task       | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |
| 2                                  | Theme 6. Guidelines for Preparing a Research Paper | Написание доклада     | 2 weeks   | 6          | report          | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/488232">https://urait.ru/bcode/488232</a> (дата обращения: 16.09.2022). |
| <b>Total self-study load (hrs)</b> |                                                    |                       |           | <b>29</b>  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### **4.3. Content of Educational Material**

#### Theme 1. Fundamentals of Conducting Research

The role of information in modern society. Properties of information. Patterns of information development. Specifics of information resources.

The role of research activity in modern society. Concepts of research activity. Types of research activities. The concept of "science". Criteria for scientific knowledge. The concept and characteristics of scientific and scientific-technical results. Organization of research activity in the Russian Federation. Evaluation of the effectiveness of research work. Qualification levels of research staff. Classification of scientific fields. Classification of economic literature. Stages of creating a new science (an independent scientific direction).

#### Theme 2. Basic Concepts of Research Activities. Methods of Scientific Cognition

The subject field of scientific research. Stages of studying the subject field. Methods for identifying scientific terminology.

Concepts of "method," "methodology." Methodological apparatus of scientific research. Classification of research methods. Data analysis methods in economics and management: graphical methods, methods of analyzing statistical aggregates, economic-mathematical methods.

#### Theme 3. General Approaches to Scientific Research

Scientific research: its essence and structure. The problem of scientific research. Choosing a research topic. Scientific hypothesis. Focus and scope of scientific research. Aim and objectives of scientific research. Scientific fact.

#### Theme 4. Ethical Aspects of Scientific Research

History of scientific ethics. Principles of research ethics.

Main problems of publication ethics. Negligence and citation bias. "Excessive publications," including fragmented publications; partially overlapping publications; self-plagiarism. Questionable authorship. Undisclosed conflict of interest. Violations concerning subjects. Plagiarism in various forms. Other forms of academic misconduct in preparing a scientific text, including data manipulation; selective reporting of data; data fabrication.

Research culture.

#### Theme 5. Types of Scientific Publications

The concept of a primary scientific publication. Elements of a primary scientific publication.

Secondary scientific publications, their main types: review articles; monographs; handbooks and manuals.

Tertiary scientific publications, their main types: articles in non-professional journals (popular science magazines), newsletters, newspapers; educational literature; encyclopedias, dictionaries.

"Grey" scientific publications, their main types: dissertations and dissertation abstracts; technical reports with limited distribution; journals with limited distribution; conference abstracts and proceedings; working papers; discussion papers.

Genres of scientific articles.

Classifications of publications. Types of journals.

#### Topic 6. Guidelines for Preparing a Research Paper

General recommendations for creating a research plan. Searching for information. Literature selection. Working with information sources. Methods of processing information. Experimental part of the research. Approaches to data visualization in the text of a scientific paper.

Processing results and final preparation of the manuscript.

Main characteristics of academic works during university studies.

Preparing a research paper in the format of a scientific article What to consider when choosing a journal for publication. Elements of an article in the IMRaD format: Introduction, Method, Results and Discussion. Components of a scientific article. Recommended sequence for writing a scientific article.

#### 4.3.1. List of Seminars, practical sessions and laboratory work

| №<br>п/п | Theme<br>Number | Seminars, practical<br>and laboratory<br>work                        | Load | Theme<br>Number | Seminars,<br>practical and<br>laboratory<br>work |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 1        | 2               | 3                                                                    | 4    | 6               | 7                                                |
| 1        | 1               | Theme 1. Fundamentals of Conducting Research                         | 2    | test            | UC1.2<br>GPC 6.3                                 |
| 2        | 2               | Theme 2. Basic Concepts of Research. Methods of Scientific Cognition | 2    | test            | UC1.2                                            |
| 3        | 3               | Theme 3. General Approaches to Scientific Research                   | 2    | test            | UC1.2                                            |
| 4        | 4               | Theme 4. Ethical Aspects of Scientific Research                      | 2    | test            | UC1.1                                            |
| 5        | 5               | Theme 5. Types of Scientific Publications                            | 4    | Case task       | UC1.1                                            |
| 6        | 6               | Theme 6. Guidelines for Preparing a Research Paper                   | 4    | report          | UC1.2<br>GPC 6.3                                 |

#### 4.3.2. List of topics (questions) assigned for independent work as part of student self-study

| № | Theme | Assignment | Формируемая | Theme |
|---|-------|------------|-------------|-------|
| 1 | 2     | 3          | 4           | 5     |

|   |                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Theme 1. Fundamentals of Conducting Research                         | Preparation for the test | UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks<br>GPC-6 Is able to substantiate technical decisions in innovative project development, select technical means and technologies, including consideration of their environmental impact | UC1.2<br>Applies a systematic approach to solving set tasks<br>GPC-6.3 Possesses skills in working with regulatory documentation; modern tools for modeling and optimizing technical solutions; skills in presenting and defending chosen solutions before experts and customers |
| 2 | Theme 2. Basic Concepts of Research. Methods of Scientific Cognition | Preparation for the test | UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks                                                                                                                                                                                        | UC1.2<br>Applies a systematic approach to solving set tasks                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Theme 3. General Approaches to Scientific Research                   | Preparation for the test | UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks                                                                                                                                                                                        | UC1.2<br>Applies a systematic approach to solving set tasks                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Theme 4. Ethical Aspects of Scientific Research                      | Preparation for the test | UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks                                                                                                                                                                                        | UC1.1<br>Searches, critically analyzes and synthesizes information necessary for solving set tasks                                                                                                                                                                               |
| 5 | Theme 5. Types of Scientific Publications                            | Case solving             | UC-1<br>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks                                                                                                                                                                                        | UC1.1<br>Searches, critically analyzes and synthesizes information necessary for solving set tasks                                                                                                                                                                               |

|   |                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Theme 6. Guidelines for Preparing a Research Paper | Report writing | <p>UC-1<br/>Is able to search, critically analyze and synthesize information, apply a systematic approach to solve set tasks</p> <p>GPC-6 Is able to substantiate technical decisions in innovative project development, select technical means and technologies, including consideration of their environmental impact</p> | <p>UC1.1<br/>Searches, critically analyzes and synthesizes information necessary for solving set tasks</p> <p>GPC-6.3 Possesses skills in working with regulatory documentation; modern tools for modeling and optimizing technical solutions; skills in presenting and defending chosen solutions before experts and customers</p> |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Guidelines for Organizing Students' Self-Study

Students' Self-Study is conducted using e-learning and distance educational technologies. Educational and methodological materials for self-study are available to students through the "Hecadem" internet learning system, which contains lecture materials, practical assignments, interactive learning forms, and sample test questions. Each student receives authorized access to the system. The "Hecadem" internet learning system is the distance learning and digital learning technologies platform of the Baikal International Business School of Irkutsk State University. Access mode: <https://edu.buk.irk.ru>.

Independent work with educational materials in the discipline "Introduction to Research " involves working with educational materials (lecture notes, academic and scientific literature); using recommended databases, reference information, and internet search systems for preparing for (a) lectures and practical classes, (b) completing written assignments (solving practical problems) and tests; and (c) formative and summative assessment.

Monitoring of independent work is carried out through students' completion of tests, oral examinations, case study assignments, and preparation of reports. The assessment evaluates students' factual knowledge; depth of understanding and ability to extract and interpret holistic semantic structures; skills in independently searching for necessary information on the class topic and critically evaluating it.

#### V. EDUCATIONAL, METHODOLOGICAL, AND INFORMATION SUPPORT FOR THE DISCIPLINE

##### a) Literature:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>. Неограниченный доступ.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>. Неограниченный доступ.
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>. Неограниченный доступ.
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>. Неограниченный доступ.

#### **Also recommended**

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст)
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
4. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>
5. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/496881>
6. Богданов, С. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебное пособие для вузов / С. И. Богданов, В. Г. Рябцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15016-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/486891>
7. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048>
8. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/497462>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>
10. Григорьева, Е. И. Основы издательского дела. Электронное издание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06330-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/493915>
11. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/495695> (дата обращения: 16.09.2022).
12. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
13. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
14. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489482>
15. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493114>
16. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>
17. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
18. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493377>
19. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
20. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
21. Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей : учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/496130>
22. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп.

- Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
23. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>
24. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/490938>
25. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовнический. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533>
26. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/493370>
27. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>
28. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>
29. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подольяка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>
30. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3754-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 16.09.2022).
31. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>
32. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/491791>
33. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
34. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/497380>
35. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/497527>



36. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493054>

#### **б) databases, search and reference systems, and information systems**

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## **VI. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT FOR THE DISCIPLINE**

### **6.1. Educational and Laboratory Equipment**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                     | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                        | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br>Комплект демонстрационного оборудования включает: | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVD RV/kb/m/DOS/Sole noid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>3470/4Gb/1Tb/DVD RV/kb/m/DOS/Sole noid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p>                                                                                              | <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс,</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с</p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>ТСО"03, серебр-<br/>черный (D-Sub,<br/>MM)<br/>3. Принтер<br/>Многофункционал<br/>ьное устройство<br/>Hewlett-Packard<br/>LaserJet 3055 All-<br/>in-One одна штука.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от<br/>05.02.2010<br/>Сетевая клиентская часть Права на программы для<br/>ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL<br/>Academic Edition Device CAL 120 лицензий –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957<br/>от 29.10.2015<br/>Межсетевой экран, функционал Proxy - Право<br/>использования программ для ЭВМ Traffic Inspector<br/>GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>Tr044356 от 27.08.2013<br/>Право использования программ для ЭВМ<br/>Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от<br/>29.09.2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Помещение<br/>для<br/>самостоятельн<br/>ой работы<br/>студентов</p> | <p>Оборудовано<br/>специализированно<br/>й (учебной)<br/>мебелью на 10<br/>студентов,<br/>оснащено<br/>компьютерной<br/>техникой,<br/>подключенной к<br/>сети Интернет и<br/>обеспеченной<br/>доступом в ЭИОС<br/>ИГУ<br/>1. Системный блок<br/>Think Centre M80<br/>Series SFF в<br/>комплекте: Intel®<br/>Core™ i3-540<br/>Clarkdale 2.93GHz /<br/>1333MHz / Dual<br/>Core™ / 4M/73W /<br/>LGA<br/>1156/32nm/4GB<br/>PC3-10600 SDRAM<br/>x 2 /250 GB,<br/>7200RPM SATA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel<br/>AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>Tr026664 от 17.05.2007<br/>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы<br/>академического сотрудничества с Microsoft<br/>DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от<br/>19.05.2015<br/>Операционные системы Windows по лицензионным<br/>программам предустановки OEM, Программы<br/>академического сотрудничества с Microsoft MSDN<br/>AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от<br/>15.05.2008<br/>Операционные системы Windows по лицензионным<br/>программам предустановки OEM, Программы<br/>академического сотрудничества с Microsoft<br/>DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от<br/>05.08.2015<br/>Антивирусные программы - Права на программы<br/>для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита<br/>120Пк (1 лицензию за год)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | /DVD RW - 10шт<br>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт<br>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr<br>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016<br>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010<br>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015<br>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Software:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

## 6.3. Technical and Electronic Learning Tools:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

## V. EDUCATION TECHNOLOGIES

In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education for the major 27.03.05 Innovatics, specialization "Management of Innovative and IT Projects and Products," the implementation of the competency-based approach involves the extensive use of active and interactive forms of instruction (computer simulations, business and role-playing games, case studies) in the educational process, combined with extracurricular work, aimed at developing students' professional skills. The course includes meetings with representatives of Russian companies, state and public organizations, and master classes by experts and specialists.

Teaching the discipline "Introduction to Research" involves the use of the following educational technologies:

- conducting classroom sessions using multimedia technologies, audio and video materials;
- conducting lectures in the form of problem-based lectures, lecture-discussions (if necessary – in the form of a webinar on the MS Teams platform with lecture recording for later viewing);
- using a problem-oriented approach through independent work assignments;
- test-based technologies on the distance learning platform BMBS LMS "Gekadem";
- application of interactive learning technologies, such as group discussions, work in small groups;
- conducting master classes with specialists;
- students' completion of tests and independent assignments.

Distance technologies used in the implementation of various types of academic work:

- individual communication with students via the instructor's email;
- use of the Irkutsk State University educational portal <https://educa.isu.ru/> and the BIBS "Hecadem" platform for organizing ongoing monitoring of academic performance and attendance.

Distance technologies in mastering the disciplines are applied using the educational portal of Irkutsk State University (access address: <http://educa.isu.ru>) and the BIBS LMS "Hecadem" platform (access address: <https://edu.buk.irk.ru/>). Lecture texts or video recordings, assignments for practical

classes are posted for each discipline in the corresponding sections of the specified Irkutsk State University information portal.

## VI. MATERIALS FOR FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT

### 8.1 Assessment Tools for Entry (Diagnostic) Control

Entry assessment is not conducted.

### 8.2. Assessment materials (tools) ensuring diagnostics of the formation of the discipline's competency indicators

The purpose of the assessment tools for formative and summative assessment is to identify the development of competencies in accordance with the table provided below.

| №  | Formats of Assessment Tools             | Assessed themes (sections) | Assessed competencies/ indicators |
|----|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2                                       | 3                          | 4                                 |
| 1. | Case task                               | Theme 5                    | UC1.1                             |
| 2. | Report                                  | Theme 6                    | UC1.1                             |
| 3. | Test                                    | Themes 1-4                 | UC1.2, UC1.1 GPC 6.3              |
| 4. | Summative assessment – pass/ fail grade | Themes 1-6                 | UC1.2, UC1.1 GPC 6.3              |

### 8.3. Types of assessment tools used for formative and summative assessment

A list of assessment tools used to evaluate competencies at various stages of their formation, along with a brief description of these tools, is provided in the table below.

| №  | Assessment Tool | Description of the assessment tool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Format of Assessment Tool |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Case-task       | A tool for monitoring independent work or the assimilation of practical session outcomes, designed to assess a student's ability to articulate the essence of a given task, independently apply standard methods for solving the task studied within the discipline, and analyze the obtained work result.<br>Can be used to assess students' skills, abilities, and/or experience. | Case-task                 |
| 2. | Report          | An outcome of independent student work, which is a public presentation of the results of research on a specific educational-practical, educational-research, or scientific problem.<br><br>It may be used to assess students' knowledge, skills, abilities, and/or practical experience.                                                                                            | Report topics             |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Test             | A system of standardized tasks that automates the procedure for assessing a student's level of knowledge and skills. Completed by the student in the LMS "Hecadem" (or another system provided by the Main Professional Educational Program of Higher Education and the university's regulatory acts). The test contains 25 questions, the completion time is unlimited, the number of attempts is 1.<br>Can be used to assess students' knowledge and skills. | List of Test Assignments                                                       |
| 4. | Pass/ fail grade | A tool for assessing a student's knowledge, skills, abilities, and/or experience in the discipline. Conducted orally in the form of an interview on topics from section 8.8. Preparation time is 45 minutes.<br>Can be used to assess students' knowledge, skills, abilities, and/or experience.                                                                                                                                                               | List of Theoretical Questions and Practical Assignments for the Pass/Fail Exam |

#### 8.4. Criteria for assessing competency formation during summative assessment and formative assessment

##### Case task

| Rating Scales   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Level of Competency Mastery |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 86 – 100 points | The case study task is solved by the student completely, following the required sequence of actions. The student worked entirely independently and demonstrated the necessary theoretical knowledge, practical skills, and abilities to complete the work. The solution is neatly formatted and presented, with no significant shortcomings.                                                                               | High                        |
| 70 – 85 points  | The case study task is solved by the student completely and independently. Minor deviations from the required solution sequence that do not affect the correctness of the final result are allowed. The solution demonstrates the student's knowledge of the main theoretical material and mastery of the skills necessary for independent work. Some inaccuracies and carelessness in formatting the results are present. | Basic                       |
| 61 - 70 points  | The case study task is solved by the student with external assistance. Considerable time is spent on preparing the solution. The student shows knowledge of theoretical material but experiences difficulty in working independently with information sources.                                                                                                                                                             | Minimal                     |
| 0 – 60 points   | The case study task is not solved by the student. The results obtained do not allow for correct conclusions and completely diverge from the set goal. The                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competencies not developed  |

|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | student demonstrates poor knowledge of theoretical material and a lack of necessary skills. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Report

| Rating Scales   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Level of Competency Mastery |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 86 – 100 points | The problem addressed in the report/presentation is clearly identified, its relevance is substantiated, a brief analysis of various perspectives on the issue is provided, the author's own position is presented logically, conclusions are formulated, and the topic is fully explored.                                                                                              | High                        |
| 70 – 85 points  | The problem addressed in the report/presentation is identified and its relevance is substantiated; however, the analysis of various perspectives on the issue does not reflect all scientifically grounded positions, the author's own position is presented or the conclusions are formulated with insufficient logical clarity. The topic is covered in a generally adequate manner. | Basic                       |
| 61 - 70 points  | The problem addressed in the report/presentation is identified, but its relevance is not substantiated. An analysis of various perspectives on the issue is absent, and the formation of conclusions lacks logical coherence and a clear personal stance. The topic is only partially addressed.                                                                                       | Minimal                     |
| 0 – 60 points   | The core problem of the report/presentation topic is not addressed; existing viewpoints on the given issue are not presented; a personal stance is absent; conclusions are not formulated.                                                                                                                                                                                             | Competencies not developed  |

#### Test

| Rating Scales   | Description                                                                                           | Level of Competency Mastery |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 86 – 100 points | The proportion of correctly solved test tasks is 86 – 100 % of the total number of tasks in the test. | High                        |
| 70 – 85 points  | The proportion of correctly solved test tasks is 70 – 85 % of the total number of tasks in the test.  | Basic                       |
| 61 - 70 points  | The proportion of correctly solved test tasks is 61 – 70 % of the total number of tasks in the test.  | Minimal                     |
| 0 – 60 points   | The proportion of correctly solved test tasks is 0 – 60 % of the total number of tasks in the test.   | Competencies not developed  |

Summative assessment – pass/ fail grade



| Rating Scales            |        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Level of Competency Mastery |
|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 86 – 100 points          | «pass» | The student correctly answered the theoretical questions. Demonstrated excellent knowledge within the scope of the учебный материал (educational material/course content). Correctly completed the practical assignments. Demonstrated excellent abilities and mastery of skills in applying the acquired knowledge and abilities to solve problems within the scope of the учебный материал (educational material/course content). Answered all additional questions.                                      | High                        |
| 70 – 85 points           |        | The student answered the theoretical questions with minor inaccuracies. Demonstrated good knowledge within the scope of the educational material/course content. Completed the practical assignments with minor inaccuracies. Demonstrated good abilities and mastery of skills in applying the acquired knowledge and abilities to solve problems within the scope of the educational material/course content. Answered most of the additional questions.                                                  | Basic                       |
| 61 - 70 points           |        | The student answered the theoretical questions with significant inaccuracies. Demonstrated satisfactory knowledge within the scope of the educational material/course content. Completed the practical assignments with significant inaccuracies. Demonstrated satisfactory abilities and mastery of skills in applying the acquired knowledge and abilities to solve problems within the scope of the educational material/course content. Made numerous inaccuracies when answering additional questions. | Minimal                     |
| 0 – 60 балл<br>points ов | fail   | The student, when answering theoretical questions and completing practical assignments, demonstrated an insufficient level of knowledge and skills in solving problems within the scope of the educational material/course content. Many incorrect answers were given to additional questions.                                                                                                                                                                                                              | Competencies not developed  |

## 8.5. Description of procedures for conducting summative assessment and evaluating learning outcomes

When conducting summative assessment in the form of a pass/fail exam, the instructor may utilize the results of ongoing academic performance monitoring during the semester and the results of testing on materials studied throughout the semester. The assessment tools and typical control tasks used in ongoing monitoring, combined with testing, allow for the evaluation of students' knowledge, abilities, and mastery of skills/experience in mastering the discipline. To use the results of ongoing academic performance monitoring, the instructor calculates the average score of the student's level of competency formation (the sum of scores received by the student divided by the number of scores). The time for testing is announced to students in advance.

Summative assessment in the form of a pass/fail exam is conducted through an oral interview based on tickets. The exam papers are structured so that each includes theoretical questions and practical assignments.

An exam paper contains

- two theoretical questions for assessing knowledge. Theoretical questions are selected from the list of exam questions;
- three practical assignments:

two of them for assessing abilities (selected from the list of typical simple practical assignments for the exam);

the third practical assignment for assessing skills and/or experience (selected from the list of typical practical assignments for the exam).

The distribution of theoretical questions and practical assignments across exam papers is not accessible to students. The developed set of papers (25-30 exam papers) is stored at the developing department on paper as part of the discipline's Fund of Assessment Tools (FAT).

During the exam, the student draws a paper. The student is allotted up to 45 minutes to prepare an answer to the exam paper. During the student's response to the exam paper questions and assignments, the instructor may ask additional questions.

Each question/assignment of the paper is assessed on a hundred-point scale, and then the arithmetic mean of the scores received for each question/assignment is calculated. The arithmetic mean of the scores is rounded to a whole number according to standard arithmetic rounding rules.

## 8.6. Demonstration Examples of Formative Assessment Tools

| №  | Assessment Tool        | Examples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Case task              | Determine which type of literature (primary, secondary, tertiary, or "grey") the following source belongs to.: Конотопов, М. В. История экономики России : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 6-е издание, стереотипное. — Москва : КноРус, 2007. — 350 с.<br>2. Determine which type of literature (primary, secondary, tertiary, or "grey") the following source belongs to.: Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-89353-602-7. |
| 2. | List of test questions | 1. Including a complete list of references but not providing citations within the text is...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>acceptable practice</p> <p>poor practice</p> <p>plagiarism</p> <p>other</p> <p>2. A hypothesis is...</p> <p>a practical generalization</p> <p>a theoretical conclusion</p> <p>an assumption that requires empirical testing</p> <p>a scientific solution</p> <p>3. Reading several sources on your topic and then rewriting ideas from them without indicating citations is...</p> <p>acceptable practice</p> <p>poor practice</p> <p>plagiarism</p> <p>other</p> <p>4. Including quotations in your text but not listing all the cited sources in your reference list is...</p> <p>acceptable practice</p> <p>poor practice</p> <p>plagiarism</p> <p>other</p> <p>5. Applied scientific research is aimed at...</p> <p>obtaining new knowledge about the fundamental patterns of societal and environmental development</p> <p>applying new knowledge to achieve practical goals</p> <p>achieving the economic effect of innovation implementation measures</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

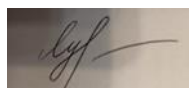
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>obtaining new knowledge about the fundamental patterns of human and societal functioning and development</p> <p>6. If information does not depend on anyone's opinion, it is...</p> <p>relevant</p> <p>complete</p> <p>objective</p> <p>valuable</p> <p>7. A scientific result is...</p> <p>a new product or process introduced into use</p> <p>an activity aimed at obtaining new knowledge to support the functioning of science, technology, and production</p> <p>a product of scientific activity containing new knowledge or solutions and recorded on any information carrier</p> <p>a complex of coordinated and managed activities, the implementation of which is limited by time and allocated resources</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Report Topics | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review of article topics in leading scientific journals in the field of management.</li> <li>2. Review of ethical compliance policies of leading journals in the field of management.</li> <li>3. Review of current announcements for scientific conferences, congresses, and symposia in the field of management.</li> <li>4. Review of current announcements for scientific schools in the field of management.</li> <li>5. Problems of labor organization for researchers.</li> <li>6. Review of databases useful for conducting academic research in the field of management.</li> <li>7. Review of electronic libraries useful for conducting academic research in the field of management.</li> <li>8. Review of current topics in academic research in the field of management.</li> <li>9. Review of practices for formulating hypotheses in scientific research in the field of innovation studies.</li> <li>10. Review of data analysis methods useful for conducting academic research in the field of innovation studies (choice to be justified by the student).</li> </ol> |

### 8.7. List of Questions and Assignments for Summative Assessment

#### Questions for Pass/fail exam:

1. Organization of Research Activity in the Russian Federation
2. Classification of Economic Literature
3. Methodological Framework of Scientific Research
4. Classification of Research Methods
5. Structure of Scientific Research
6. Main Problems of Publication Ethics
7. Types of Scientific Publications. Article Genres
8. Classifications of Publications
9. Structure of a Scientific Article in the IMRaD Format
10. Approaches to Data Visualization in the Text of a Scientific Paper

**Developed by:**



(signature)

Associate Prof.

Luganskaya E.V.

The program is developed in accordance with the requirements of the FSES of HE for the major 27.03.05 Innovatics, specialization "Management of Innovative and IT Projects and Products".

The program was reviewed at the meeting of the Department of Strategic and Financial Management on March 21, 2025, protocol No. 9.



Chair  
Grosheva

N.B.