

Н.В. Юдалевич

(старший преподаватель)

Байкальская международная бизнес-школа
Иркутского государственного университета

ЭВОЛЮЦИЯ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБУЧАЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПОЛЯ ЗНАНИЙ

Tempus plangendi & tempus saltandi
(Время плакать и время танцевать)

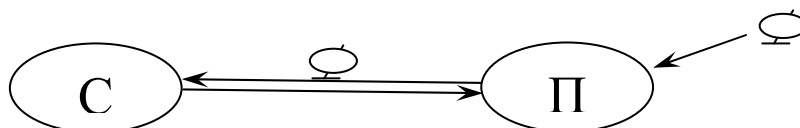
Мир меняется, и мы должны меняться вместе с ним. Современный мир меняется очень быстро, и чтобы не отстать от других и остаться конкурентоспособным, необходимо понимание сути современной эпохи.

Современная эпоха – это эпоха знаний. Тот, кто хочет выжить, должен обладать знаниями новыми и актуальными на текущий момент. Если в 19 веке период устаревания знаний составлял 50 лет, в 20-м веке, он сократился до 20 лет. В настоящее время знания устаревают всё с большей скоростью.

Сейчас самое время остановиться и оценить ситуацию, в которой находится человечество. Понять, как эволюционировала система формирования и передачи знаний, какие этапы развития она проходила, какие составные части в ней есть, какими преимуществами стоит воспользоваться и каких опасностей стоит остерегаться.

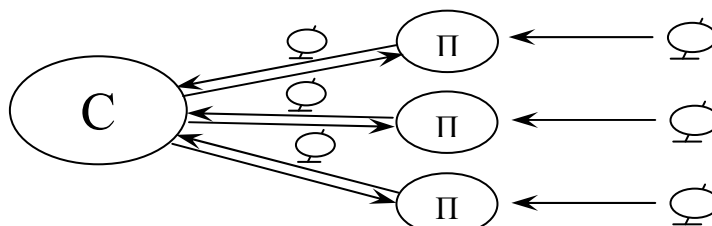
Для понимания сути происходящего следует рассмотреть несколько моделей, иллюстрирующих эволюцию способов взаимодействия обучающихся и обучаемых в процессе передачи знаний.

Вместе с развитием систем обучения, развивались и способы взаимодействия обучающихся и обучаемых. Рассмотрим модели обучения, сформировавшиеся на сегодняшний день.



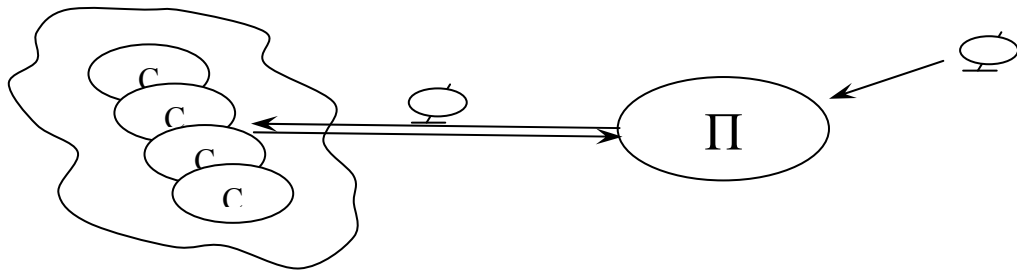
Модель 1. Универсальное индивидуальное обучение

Обучение одного человека всем наукам. Примером могут послужить знаменитые «Диалоги» Платона, а также домашние учителя, в индивидуальном порядке обучающие ученика всем наукам. На сегодня эта система почти совсем изжила себя, практически НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ.



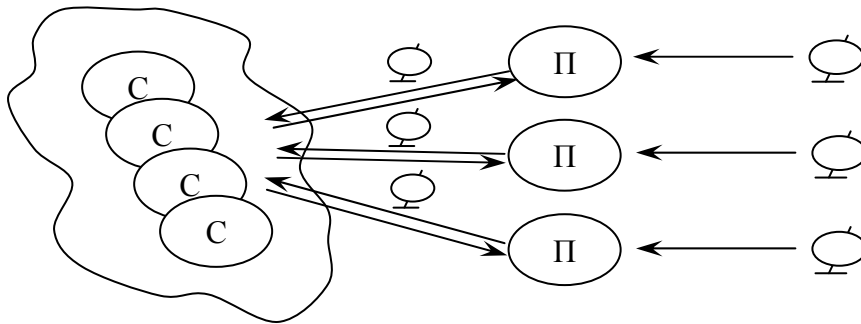
Модель 2. Индивидуальное специализированное обучение

Обучение одного человека несколькими преподавателями. Специализация: науки, танцы, музыка. На сегодня существует в форме РЕПЕТИТОРСТВА.



Модель 3. Универсальное групповое обучение

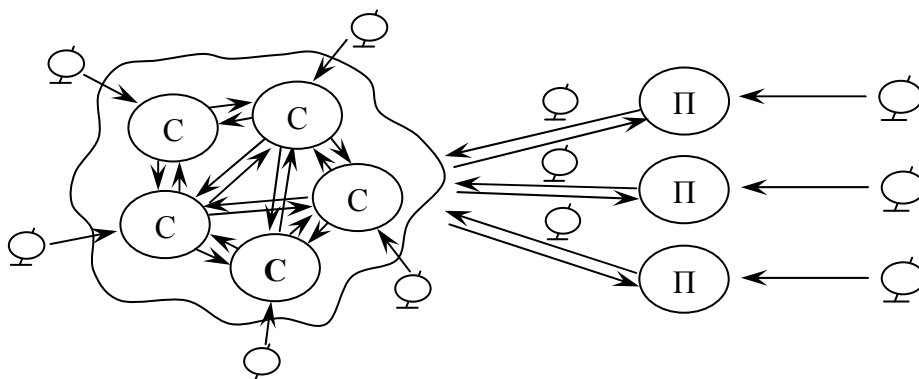
Обучение группы людей одним учителем. Церковно-приходские школы, гувернантки, вальдорфская школа. На сегодня применяется на начальном этапе развития – ДЕТСКИЙ САД, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, ВАЛЬДОРФСКОЕ ШКОЛА.



Модель 4. Специализированное групповое обучение.

Обучение группы людей преподавателями узкими специалистами. Классно-урочная система. Существует практически повсеместно и в настоящее время является ОСНОВНОЙ для большинства образовательных учреждений.

Но если эту модель рассматривать глубже, то становится понятно, что она на самом деле выглядит следующим образом:



Эта модель называется «Индивидуальное специализированное обучение со взаимодействием каждого с каждым».

Научно-практическая конференция "Бизнес-образование как инструмент устойчивого развития экономики"

Каждый взаимодействует с каждым. Каждый получает знания от всех, а также из внешнего мира. Каждый формирует новое знание на основе взаимодействия друг с другом и с миром.

Чем больше взаимодействия происходит, чем с большей скоростью происходит обмен знаниями, тем эффективнее работает данная модель.

Вывод: чем больше знаний человек отдает в общее поле знаний, тем больше знаний он получит из него. Чем больше отдашь миру, тем больше мир даст тебе.

Данная модель существовала всегда. Ибо никакой ученик или учитель не был изолирован от внешнего мира и от взаимодействий с ним. Ученики всегда общались между собой, порождая новые знания, учителя всегда общались с учениками, и также получали (пусть даже неосознанно) знания от них. Просто понимание того, что система взаимодействия именно такова, появилось не так давно. Только сейчас общество и технологии достигли того уровня, когда стало возможно эффективное использование данной модели.

Знание, которое человек держит в себе и которым не делится с миром, очень быстро теряет актуальность и устаревает, не подпитываясь информацией из общего поля знаний. Кроме того, при отдаче знаний в общее пространство, происходит нарушение законов сохранения. При обмене знаниями происходит приращение знания.

Понимание сути функционирования данной системы очень важно. Тот, кто сумеет извлечь пользу из этого знания, будет иметь конкурентное преимущество перед другими.