

## Бизнес-образование: сделано в Сибири

Текст: Анна ПОТАШОВА

Получение дипломов двух абсолютно разных школ, российской и американской, высочайший уровень знания английского языка и информационных технологий делают выпускников этого уникального образовательного проекта конкурентоспособными на мировом рынке труда.

За пятнадцать лет работы Сибирско-американского факультета менеджмента 19 студентов за выдающиеся успехи в учебе были приняты в члены Национального Почетного Общества «Phi Kappa Phi». Это Общество объединяет интеллектуальную элиту американских университетов.

**Кажется, что прошла уже целая вечность, с тех пор как правительство Егора Гайдара бросило страну в пучину рынка жестоким методом шоковой терапии. О том, что такое рынок, знали, пожалуй, единицы, да и то теоретически. На этом фоне, по меньшей мере, революционно выглядело создание в июле 1991 года Сибирско-Американского факультета (САФ) в Байкальском институте бизнеса и международного менеджмента Иркутского Государственного Университета.**

Другой формы сосуществования двух культур тогда быть не могло по определению. Получение дипломов двух абсолютно разных школ, российской и американской, высочайший уровень знания английского языка и информационных технологий делают выпускников этого уникального образовательного проекта конкурентоспособными на мировом рынке труда. Председа-



тель Иркутского облисполкома Юрий Ножиков, видимо, понял и почувствовал это раньше других и добился того, что председатель Совета Министров РСФСР Иван Силаев согласился с предложением создать САФ.

### Соотношение «цена-качество»

Было выделено финансирование, разработаны и согласованы учебные программы, и факультет в 1991-м году набрал первых студентов. Тогда этот факт с трудом поддавался осмыслению. Но прошло уже 15 лет, целая эпоха, если учитывать темпы происходящих перемен. И только теперь становится понятно, насколько правильной была идея. Мы стали лучше понимать рынок, а учиться менеджменту и экономике лучше всего у тех, кто в этом рынке существует более двухсот лет. Жизнеспособной оказалась и избранная форма образования. Обучение в России с привлечением западных преподавателей, со стажировками на родине рынка и получением двух дипломов позволило готовить уникальных специалистов именно для нас. За это время появились корректные статистические данные о выпускниках Сибирско-американского факультета менеджмента.

Многие скептики высказывали опасение, что подготовленные молодые специалисты будут уезжать за рубеж. Действительно, выпускники САФа работают в США, Канаде, Франции, Гонконге, Великобритании, Монголии, Шотландии, Новой Зеландии, Южной Корее, Германии, Чехии. Но 80 процентов студентов остаются работать в регионе: в Иркутской области, республиках Бурятия и Якутия, в Красноярском крае. Более того, в Сибири это единственное учреждение подобного уровня. Пытаться строить карьеру на западе сейчас очень сложно. Рынок уже сложился. Поэтому большинство предпочитает работать здесь. Это наша культура, наши традиции, и поэтому глобальной утечки мозгов нет.

На западе престижность и уровень бизнес-школы определяется минимальной зарплатой, начиная с которой строят карьеру выпускники. В России сравнимым показателем становится должность. И большинство иркутских выпускников стартуют с вакансий финансовых или исполнительных директо-

ров, руководителей служб маркетинга, управления персоналом, стратегического планирования. Ответственные посты в администрациях Иркутской области, городов Ангарска и Иркутска — тоже сопоставимая шкала для оценки престижности образования в БИБММ ИГУ. Такую карьеру своим выпускникам не обеспечивает ни один российский вуз. За качество, безусловно, надо платить. Но платить по нашим меркам. При аналогичном качестве образование в Иркутске в три-четыре раза дешевле столичного, и в десять-двенадцать раз дешевле, чем в США.

4 мая 2005 года в Конгрессе США на Всемирном Российском Форуме состоялась презентация Сибирско-американского факультета менеджмента. Американцы не просто удивились, но и выразили свое восхищение эффективностью работы САФа.

Вузы-партнеры сибирско-американского факультета менеджмента входят в рейтинг 500 лучших университетов мира. Как бы это трудно ни звучало, но дипломы лучших университетов мира теперь можно получить в Сибири, в Иркутске.

**Владимир Сауниц, директор Байкальского института Бизнеса и Международного Менеджмента:** «Это образование — некий парашют, с которым наши выпускники могут прыгать в любую неопределенность. Это некий формат знаний, закрепленных в том числе и международным дипломом. Несмотря на то, что рынок труда в Москве и в Иркутске совершенно разный, но когда на конкурс в любую международную компанию дополнительно выкладывается диплом международного — это большое преимущество. Жизнь расставляет все на свои места, и людей, способных что-то делать и квалифицированно работать, ищут именно среди обладателей таких дипломов».



университет и его Сибирско-американский факультет менеджмента — как бы это для

некоторых парадоксально ни звучало — лучше, чем Гарвард. Могут сказать это совершенно ответственно».

### Конкурентные преимущества иркутских выпускников

Это, прежде всего, знание английского языка, уровень владения которым предполагает умение мыслить по-английски. Стажировка в западных компаниях и лекции преподавателей из Мэрилендского университета дают именно такой уровень владения языком. Формально это знание подтверждено зарубежными сертификатами. Если и возникает проблема в общении с американцами, то не на уровне языка, а на уровне взаимопонимания двух культур. И это еще один плюс совместной программы. Оказывается, мало говорить и даже думать на одном языке. Важно владеть общим концептуальным подходом к бизнесу. Впрочем, даже сейчас влияние кросскультурного аспекта образования оценить трудно, но то, что этот фактор в условиях глобализации имеет положительную направленность, — очевидно даже для скептиков.

Преподаватели БИБММ за пятнадцать лет деятельности создали оригинальную модель эффективной подготовки нового поколения российских управленцев. Методика преподавания в институте успешно сочетает классический университетский подход к системному образованию в сфере рыночной деятельности с практическими западными технологиями менеджмента. Петр Первый послал боярских отпрысков учиться в Европу. Сейчас гораздо разумнее привозить к нам преподавателей, брать у них лучшее и в дальнейшем пытаться превзойти их. А почему бы и нет? Американцы к нам пока еще приезжают. Учиться у них лучшему в сфере бизнеса можно и нужно.

Есть и еще один плюс. В БИБММ разработана и запатентована система дифференцированного Интернет-обучения «ГЕКАДЕМ», позволяющая организовать качественное обучение студента, находящегося в любой точке мира. Система «ГЕКАДЕМ» получила высокую оценку экспертов из США, Великобритании, Иордании, Италии.

**Андрей Кокочин, председатель Комитета по делам Содружества Независимых Государств Государственной Думы Российской Федерации, Директор Института Международной Безопасности РАН, декан факультета Мировой политики ИГУ, член корреспондент РАН:**



Согласно академическому рейтингу университетов Южного Квинсленда мира, опубликованному в 2004 году, партнеры САФа — Мэрилендский Университет (США) и Университет Южного Квинсленда (Австралия) — занимают почетные 57-е и 124-е места соответственно. России в рейтинге пятисот лучших университетов мира представляют лишь два — ИГУ и СПбГУ — 66-е и 342-е места соответственно

«Наше слабое звено вот уже на протяжении многих лет, при наличии блестящих инженеров, ученых, КБ, НИИ, — это менеджеры. То, что сделано в Иркутске, я считаю, это великое дело, это большой вклад действительно в экономику не только Сибири, но и страны в целом. Сделано по высокому международному стандарту. Люди очень грамотно совместили преимущества нашего фундаментального образования с современными западными технологиями менеджмента, которым нам, конечно же, следует учиться и учиться».

Сочетание двух школ преподавания позволяет выпускникам безболезненно заниматься весьма разными видами деятельности и легко переключаться с одной сферы на другую. Работа в области финансов, менеджмента, маркетинга, логистики выпускникам БИБММ подвластна одинаково успешно. Умение пользоваться различными ресурсами, отличное знание современных информационных технологий, позволяет специалистам всегда быть на уровне самых современных достижений в любой сфере рыночных отношений.



**Александр Диогенов, декан Сибирско-американского факультета менеджмента:** «Фундамент у нас закладывается отличный. За 5 лет студенты овладевают алгоритмом получения новых компетенций. У них есть свое мнение по самым актуальным проблемам. Они в совершенстве владеют методикой системного анализа. Они во многом лучше и умнее нас».

Есть и еще один плюс, о котором вспоминают не так часто: учиться дома и стены помогают. Не надо уезжать за тридевять земель.

### Кто платит, тот и заказывает

Бизнес-образование — вещь по определению не дешевая. Проблема его доступности — одна из ключевых, особенно в тех плоскостях, которые затрагивают стратегические интересы государства и крупного бизнеса. Государство предлагает хотя бы частично решить эту проблему через сферу государственных именных финансовых обязательств — ГИФО. Частный бизнес на современном этапе, особенно тот, который присутствует на сегодняшний день в сибирском регионе (РУСАЛ, СУАЛ, МДМ, ТНК, Альфа-груп, Илим-Палл) предпочитает эту проблему не замечать вообще, а свои потребности в топ-менеджерах в региональных подразделениях удовлетворяет просто:

завозит менеджеров в Сибирь вахтовым методом. Вполне возможно, что на данном этапе это целесообразно. Но в долгосрочной перспективе затраты окажутся несопоставимо большими.

В подготовке своих квалифицированных менеджеров крайне заинтересованы и органы местной власти всех уровней. Их глобальная проблема последних лет — дефицитные бюджеты, не позволяющие выделять средства на образовательные программы в сфере менеджмента. Отсюда возникают проблемы и у образовательных учреждений.

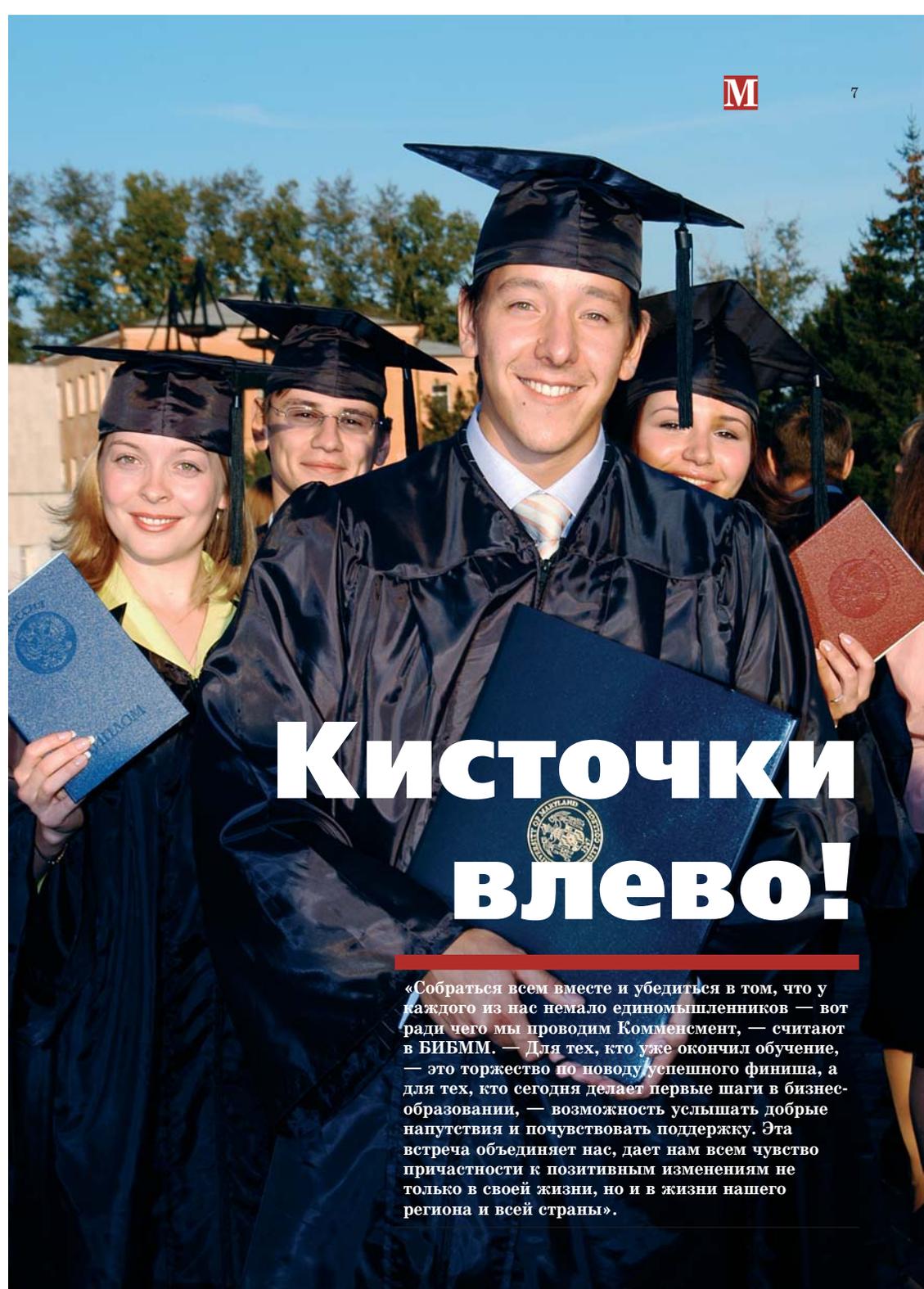
**Ольга Сердобольская, директор по маркетингу Байкальского института Бизнеса и Международного Менеджмента:**

«В сегодняшней России нет организаций и структур, в том числе и властных, которые бы были заинтересованы в таких специалистах. Все решают текущие задачи, и никто не думает о перспективе. С каждым годом ситуация ухудшается. И если кто пытается отработать стратегию для молодежи, то это их родители. В идеале же в этом необходимо участие и власти, и бизнеса».



И государство, и региональная власть, и бизнес, должны нести равную социальную и финансовую ответственность за поддержание образовательного уровня общества и воспроизводство квалифицированного персонала, в том числе и для своих нужд. Тем более, что по демографической ситуации с 2008 года грядет сокращение выпускников школ в полтора раза. А, значит, среди учебных заведений выживут, безусловно, самые качественные, предлагающие наиболее конкурентоспособный товар. В Иркутской бизнес-школе заложена высокая планка знаний. Кадровый состав института оперативно реагирует на изменения в рынке и таким образом усиливает свои позиции. В том числе и через открытие новых международных проектов (с университетом Южного Квинсленда, Австралия, и университетом г. Сандерленда, Великобритания).

В России нет пока по-настоящему рыночных компаний со столетними традициями. Для любой российской фирмы стаж в 14-15 лет, вл же same, что 200-летняя история для западного бизнеса. Бесценный опыт коллектива Байкальского института бизнеса и международного менеджмента накопленный им за 15 лет работы в экстремальных условиях российского рынка — залог успешного развития в Сибири российско-американского бизнес-образования. M



# Кисточки влево!

«Собратся всем вместе и убедиться в том, что у каждого из нас немало единомышленников — вот ради чего мы проводим Комменмент, — считают в БИБММ. — Для тех, кто уже окончил обучение, — это торжество по поводу успешного финиша, а для тех, кто сегодня делает первые шаги в бизнес-образовании, — возможность услышать добрые напутствия и почувствовать поддержку. Эта встреча объединяет нас, дает нам всем чувство причастности к позитивным изменениям не только в своей жизни, но и в жизни нашего региона и всей страны».