

Бизнес-образование: сделано в Сибири

Текст: Анна ПОТАШОВА

Получение дипломов двух абсолютно разных школ, российской и американской, высочайший уровень знания английского языка и информационных технологий делают выпускников этого уникального образовательного проекта конкурентоспособными на мировом рынке труда.

За пятнадцать лет работы Сибирско-американского факультета менеджмента 19 студентов за выдающиеся успехи в учебе были приняты в члены Национального Почетного Общества «Phi Kappa Phi». Это Общество объединяет интеллектуальную элиту американских университетов.

Кажется, что прошла уже целая вечность, с тех пор как правительство Егора Гайдара бросило страну в пучину рынка жестоким методом шоковой терапии. О том, что такое рынок, знали, пожалуй, единицы, да и то теоретически. На этом фоне, по меньшей мере, революционно выглядело создание в июле 1991 года Сибирско-Американского факультета (САФ) в Байкальском институте бизнеса и международного менеджмента Иркутского Государственного Университета.

Другой формы сосуществования двух культур тогда быть не могло по определению. Получение дипломов двух абсолютно разных школ, российской и американской, высочайший уровень знания английского языка и информационных технологий делают выпускников этого уникального образовательного проекта конкурентоспособными на мировом рынке труда. Председа-



тель Иркутского облисполкома Юрий Ножиков, видимо, понял и почувствовал это раньше других и добился того, что председатель Совета Министров РСФСР Иван Силаев согласился с предложением создать САФ.

Соотношение «цена-качество»

Было выделено финансирование, разработаны и согласованы учебные программы, и факультет в 1991-м году набрал первых студентов. Тогда этот факт с трудом поддавался осмыслению. Но прошло уже 15 лет, целая эпоха, если учитывать темпы происходящих перемен. И только теперь становится понятно, насколько правильной была идея. Мы стали лучше понимать рынок, а учиться менеджменту и экономике лучше всего у тех, кто в этом рынке существует более двухсот лет. Жизнеспособной оказалась и избранная форма образования. Обучение в России с привлечением западных преподавателей, со стажировками на родине рынка и получением двух дипломов позволило готовить уникальных специалистов именно для нас. За это время появились корректные статистические данные о выпускниках Сибирско-американского факультета менеджмента.

Многие скептики высказывали опасение, что подготовленные молодые специалисты будут уезжать за рубеж. Действительно, выпускники САФА работают в США, Канаде, Франции, Гонконге, Великобритании, Монголии, Шотландии, Новой Зеландии, Южной Корее, Германии, Чехии. Но 80 процентов студентов остаются работать в регионе: в Иркутской области, республиках Бурятия и Якутия, в Красноярском крае. Более того, в Сибири это единственное учреждение подобного уровня. Пытаться строить карьеру на западе сейчас очень сложно. Рынок уже сложился. Поэтому большинство предпочитает работать здесь. Это наша культура, наши традиции, и поэтому глобальной утечки мозгов нет.

На западе престижность и уровень бизнес-школы определяется минимальной зарплатой, начиная с которой строят карьеру выпускники. В России сравнимым показателем становится должность. И большинство иркутских выпускников стартуют с вакансий финансовых или исполнительных директо-

ров, руководителей служб маркетинга, управления персоналом, стратегического планирования. Ответственные посты в администрациях Иркутской области, городов Ангарска и Иркутска — тоже сопоставимая шкала для оценки престижности образования в БИБММ ИГУ. Такую карьеру своим выпускникам не обеспечивает ни один российский вуз. За качество, безусловно, надо платить. Но платить по нашим меркам. При аналогичном качестве образование в Иркутске в три-четыре раза дешевле столичного, и в десять-двенадцать раз дешевле, чем в США.

4 мая 2005 года в Конгрессе США на Всемирном Российском Форуме состоялась презентация Сибирско-американского факультета менеджмента. Американцы не просто удивились, но и выразили свое восхищение эффективностью работы САФА.

Вузы-партнеры сибирско-американского факультета менеджмента входят в рейтинг 500 лучших университетов мира. Как бы это трудно ни звучало, но дипломы лучших университетов мира теперь можно получить в Сибири, в Иркутске.

Владимир Сауниц, директор Байкальского института Бизнеса и Международного Менеджмента: «Это образование — некий парашют, с которым наши выпускники могут прыгнуть в любую неопределенность. Это некий формат знаний, закреплённых в том числе и международным дипломом. Несмотря на то, что рынок труда в Москве и в Иркутске совершенно разный, но когда на конкурс в любую международную компанию дополнительно выкладывается диплом международного — это большое преимущество. Жизнь расставляет все на свои места, и людей, способных что-то делать и квалифицированно работать, ищут именно среди обладателей таких дипломов».



университет и его Сибирско-американский факультет менеджмента — как бы это для

некоторых парадоксально ни звучало — лучше, чем Гарвард. Могут сказать это совершенно ответственно».

Конкурентные преимущества иркутских выпускников

Это, прежде всего, знание английского языка, уровень владения которым предполагает умение мыслить по-английски. Стажировка в западных компаниях и лекции преподавателей из Мэрилендского университета дают именно такой уровень владения языком. Формально это знание подтверждено зарубежными сертификатами. Если и возникает проблема в общении с американцами, то не на уровне языка, а на уровне взаимопонимания двух культур. И это еще один плюс совместной программы. Оказывается, мало говорить и даже думать на одном языке. Важно владеть общим концептуальным подходом к бизнесу. Впрочем, даже сейчас влияние кросскультурного аспекта образования оценить трудно, но то, что этот фактор в условиях глобализации имеет положительную направленность, — очевидно даже для скептиков.

Преподаватели БИБММ за пятнадцать лет деятельности создали оригинальную модель эффективной подготовки нового поколения российских управленцев. Методика преподавания в институте успешно сочетает классический университетский подход к системному образованию в сфере рыночной деятельности с практическими западными технологиями менеджмента. Петр Первый послал боярских отпрысков учиться в Европу. Сейчас гораздо разумнее привозить к нам преподавателей, брать у них лучшее и в дальнейшем пытаться превзойти их. А почему бы и нет? Американцы к нам пока еще приезжают. Учиться у них лучшему в сфере бизнеса можно и нужно.

Есть и еще один плюс. В БИБММ разработана и запатентована система дифференцированного Интернет-обучения «ГЕКАДЕМ», позволяющая организовать качественное обучение студента, находящегося в любой точке мира. Система «ГЕКАДЕМ» получила высокую оценку экспертов из США, Великобритании, Иордании, Италии.

Андрей Кокочин, председатель Комитета по делам Содружества Независимых Государств Государственной Думы Российской Федерации, Директор Института Международной Безопасности РАН, декан факультета Мировой политики ИГУ, член корреспондент РАН:



Согласно академическому рейтингу университетов Южного Квинсленда мира, опубликованному в 2004 году, партнеры САФА — Мэрилендский Университет (США) и Университет Южного Квинсленда (Австралия) — занимают почетные 57-е и 124-е места соответственно. Россию в рейтинге пятисот лучших университетов мира представляют лишь два — ИГУ и СПбГУ — 66-е и 342-е места соответственно

«Наше слабое звено вот уже на протяжении многих лет, при наличии блестящих инженеров, ученых, КБ, НИИ, — это менеджеры. То, что сделано в Иркутске, я считаю, это великое дело, это большой вклад действительно в экономику не только Сибири, но и страны в целом. Сделано по высокому международному стандарту. Люди очень грамотно совместили преимущества нашего фундаментального образования с современными западными технологиями менеджмента, которым нам, конечно же, следует учиться и учиться».

Сочетание двух школ преподавания позволяет выпускникам безболезненно заниматься весьма разными видами деятельности и легко переключаться с одной сферы на другую. Работа в области финансов, менеджмента, маркетинга, логистики выпускникам БИБММ подвластна одинаково успешно. Умение пользоваться различными ресурсами, отличное знание современных информационных технологий, позволяет специалистам всегда быть на уровне самых современных достижений в любой сфере рыночных отношений.



Александр Диогенов, декан Сибирско-американского факультета менеджмента: «Фундамент у нас закладывается отличный. За 5 лет студенты овладевают алгоритмом получения новых компетенций. У них есть свое мнение по самым актуальным проблемам. Они в совершенстве владеют методикой системного анализа. Они во многом лучше и умнее нас».

Есть и еще один плюс, о котором вспоминают не так часто: учиться дома и стены помогают. Не надо уезжать за тридевять земель.

Кто платит, тот и заказывает

Бизнес-образование — вещь по определению не дешевая. Проблема его доступности — одна из ключевых, особенно в тех плоскостях, которые затрагивают стратегические интересы государства и крупного бизнеса. Государство предлагает хотя бы частично решить эту проблему через сферу государственных именных финансовых обязательств — ГИФО. Частный бизнес на современном этапе, особенно тот, который присутствует на сегодняшний день в сибирском регионе (РУСАЛ, СУАЛ, МДМ, ТНК, Альфа-груп, Илим-Палл) предпочитает эту проблему не замечать вообще, а свои потребности в топ-менеджерах в региональных подразделениях удовлетворяет просто:

завозит менеджеров в Сибирь вахтовым методом. Вполне возможно, что на данном этапе это целесообразно. Но в долгосрочной перспективе затраты окажутся несопоставимо большими.

В подготовке своих квалифицированных менеджеров крайне заинтересованы и органы местной власти всех уровней. Их глобальная проблема последних лет — дефицитные бюджеты, не позволяющие выделять средства на образовательные программы в сфере менеджмента. Отсюда возникают проблемы и у образовательных учреждений.

Ольга Сердобольская, директор по маркетингу Байкальского института Бизнеса и Международного Менеджмента:

«В сегодняшней России нет организаций и структур, в том числе и властных, которые бы были заинтересованы в таких специалистах. Все решают текущие задачи, и никто не думает о перспективе. С каждым годом ситуация ухудшается. И если кто пытается отработать стратегию для молодежи, то это их родители. В идеале же в этом необходимо участие и власти, и бизнеса».



И государство, и региональная власть, и бизнес, должны нести равную социальную и финансовую ответственность за поддержание образовательного уровня общества и воспроизводство квалифицированного персонала, в том числе и для своих нужд. Тем более, что по демографической ситуации с 2008 года грядет сокращение выпускников школ в полтора раза. А, значит, среди учебных заведений выживут, безусловно, самые качественные, предлагающие наиболее конкурентоспособный товар. В Иркутской бизнес-школе заложена высокая планка знаний. Кадровый состав института оперативно реагирует на изменения в рынке и таким образом усиливает свои позиции. В том числе и через открытие новых международных проектов (с университетом Южного Квинсленда, Австралия, и университетом г. Сандерленда, Великобритания).

В России нет пока по-настоящему рыночных компаний со столетними традициями. Для любой российской фирмы стаж в 14-15 лет, вл же same, что 200-летняя история для западного бизнеса. Бесценный опыт коллектива Байкальского института бизнеса и международного менеджмента накопленный им за 15 лет работы в экстремальных условиях российского рынка — залог успешного развития в Сибири российско-американского бизнес-образования. M



Кисточки влево!

«Собратся всем вместе и убедиться в том, что у каждого из нас немало единомышленников — вот ради чего мы проводим Комменмент, — считают в БИБММ. — Для тех, кто уже окончил обучение, — это торжество по поводу успешного финиша, а для тех, кто сегодня делает первые шаги в бизнес-образовании, — возможность услышать добрые напутствия и почувствовать поддержку. Эта встреча объединяет нас, дает нам всем чувство причастности к позитивным изменениям не только в своей жизни, но и в жизни нашего региона и всей страны».