

«Стать преподавателем я мечтала с детства...»

Елена Гудыно

Главный специалист Отдела управления муниципальным имуществом администрации города Иркутска, заведующая Отделом экономического анализа и управления муниципальным имуществом, учредитель и финансовый директор ООО «Финансово-риэлторская компания ДОМиК», успешный частный предприниматель и вдруг — преподаватель... Столь неожиданный поворот в трудовой биографии смутил бы кого угодно — но только не саму Викторину Туроверову, решившую посвятить себя общению со студентами Сибирско-Американского факультета.



Виктория, вы достигли немалых высот в бизнесе. Что подвигло вас заняться преподавательской деятельностью?

— Желание стать педагогом было у меня с самого детства. По окончании школы я хотела поступать в ИГПУ. Но меня остановили родители, родственники. Это был 1992 год, очень сложное в экономическом плане время, и, конечно, профессия педагога не могла гарантировать мне стабильность и благосостояние. Как раз в это время шел второй набор на Сибирско-Американский факультет. Я поступила, учиться было очень интересно. По окончании университета я пять лет работала в администрации города, а потом организовала собственный бизнес. Но желание преподавать меня не оставляло. Была какая-то внутренняя уверенность, что у меня это получится.

В администрации я получила ценный управленческий опыт, а в бизнесе, соответственно, финансовый, экономический. Конечно, у меня возникало желание преподавать именно на САФе — ведь я знала, что там учатся талантливые и неординарные ребята. Но я сомневалась, считала, что моего опыта еще недостаточно для того, чтобы учить людей. Года два назад я встретила Александра Вячеславовича Диогенова. Мне кажется, по таким людям надо ориентироваться, правильно ли ты живешь, в ладу ли ты сам с собой и своей совестью... Так вот, я рассказала Александру Вячеславовичу о своем желании испытать себя на преподавательском поприще. Прошло какое-то время, и я получила от него предложение — попробовать преподавать маркетинг на факультете. Я очень благодарна Александру Вячеславовичу и Владимиру Никитовичу Саунину за поддержку, потому что вначале очень много критики было со стороны моих близких и друзей, даже однокурсников и коллег. Все говорили: «Ну какой из тебя преподаватель? У тебя же нет профессионального образования!». И у

меня появилась неуверенность в себе. И, конечно, особые слова благодарности Наталье Владимировне Михалковской, которая очень сильно мне помогла. Благодаря ее поддержке я отработала этот год, получив огромный заряд положительной энергии, и сейчас очень рада, что все получилось!

Какой курс вы читаете? Чем вас привлек этот предмет?

— Мое основное направление — это маркетинг. Некоторые говорят, что маркетинг — это наука о том, чего нет. Потому что в советской действительности такого понятия не существовало, в России оно появилось сравнительно недавно. Но в западных странах этот предмет имеет многолетнюю историю. Самым известным российским брендам немного больше 10 лет, а в Америке есть бренды, которым более ста. Это создает некоторые сложности, потому что студенты просят больше примеров из российской практики, из российской теории.

В целом, предмет, конечно, очень интересный. Я думаю, что маркетинг, а тем более стратегический маркетинг — это те предметы, которые будут очень востребованы в будущем в российской экономике. Определить цель, место, где вы видите свою компанию в постоянно меняющемся современном мире, выстроить стратегию и двигаться в нужном направлении, применяя маркетинговые стратегии, чтобы воплотить свои замыслы — это очень сложно, но в то же время весьма важно и увлекательно.

Какие впечатления остались у вас от первого года работы в роли преподавателя?

— Я очень благодарна студентам, с которыми провела этот год. Главным образом это был третий курс САФа, сейчас они четверокурсники. Замечательные, очень талантливые дети. Я на всю жизнь запомню этот курс, потому что они отнеслись ко мне с пониманием, поддержали. Даже неизвестно, кто кого больше учил: я их или они меня (улыбается, — авт.). Мы очень быстро нашли общий язык. Возможно, потому, что я сама в этом году оканчивала юридический институт и понимала, как трудно учиться. Знаете, я не устанавливала над студентами жесткий контроль. Мне было достаточно видеть их желание учиться. Я только подавала идею — ребята сразу ее подхватывали, разрабатывали. Наше сотрудничество было интересно как мне, так и им. Во многом благодаря этим студентам я утвердилась в правильности

своего выбора, приобрела уверенность в собственных силах.

Еще на первых занятиях я предложила ребятам как обычные, рядовые курсовые задания, так и нестандартные, творческие. Им нужно было самостоятельно создать какой-то товар, прорекламировать его, продать и посчитать экономическую выгоду. В свое время мы, сами будучи студентами САФа, рисовали картины и продавали их на набережной. Даже устраивали аукцион (улыбается). К сожалению, взяться за выполнение этого задания решились только двое моих студентов. Они написали альтернативный вариант теста TOEFL. Он содержал не совсем форматную сленговую лексику, были там и театрализованные сценки, и интересные диалоги, которые ребята сами записали в студии от начала до конца. Затем выпустили диск, провели трехступенчатую рекламную кампанию на факультете, продали товар и получили прибыль. Это очень здорово, когда студенты не боятся ставить себе высокие цели и достигают их, несмотря на то, что на это требуются дополнительные интеллектуальные, физические и эмоциональные затраты.

Сложнее было с заочниками, со слушателями Правительственной программы. Будучи состоявшимися в бизнесе людьми, руководителями предприятий, они поначалу отнеслись ко мне очень критично. И причины этого понятны: сложившиеся стереотипы, мой возраст. Но со временем мы нашли с ними общий язык. Я постаралась, учитывая специфику обучающихся, максимально интересно построить свой курс. С взрослыми людьми, специалистами было очень интересно работать, потому что они задавали порой сложные вопросы, которые заставляли меня искать информацию, чтобы дать ответ своим студентам. В этом плане я получила действительно ценный опыт.

По всей видимости, останавливаться на достигнутом вы не собираетесь?

— Проработав на факультете год, я поняла, что знаний не бывает много, что мир вокруг меняется очень быстро, и нужно стремиться успевать за ним, постоянно совершенствоваться, учиться, чтобы знать больше. Я надеюсь, что смогу продолжать преподавательскую деятельность. Очень хочется дальше развиваться в этом направлении: повысить квалификацию, пройти дальнейшее обучение. Сейчас, когда я наконец осуществила свою мечту, ничто уже не мешает мне двигаться дальше!