



быть, например, всего четыре темы и один большой курсовой проект. Конечно, после разработки каждый курс должен быть проверен и утвержден коллективом специалистов — Советом по качеству. Но заранее определять какие-то жесткие рамки, по-моему, не нужно. Похожие трудности возникли и с Египтом. Министерство образования Египта, освоив новые информационные технологии, пришло к выводу, что лучшей формой представления знаний является презентация. И они потребовали, чтобы все курсы были представлены в виде последовательности презентаций, т.е. не содержали ни текстов, ни схем, ни моделей. Презентация — это, несомненно, хорошая форма. Но она предполагает выступление, пояснения, комментарии, потому что разместить весь текст на слайде немыслимо. Эту функцию может взять на себя звуковое сопровождение, но такая форма не всегда удобна. Кроме того, существует немало других, не менее интересных и эффективных форм, таких как деловая игра, групповой проект, расчетная схема. Сводить все многообразие форм подачи материала к чему-то одному ни в коем случае нельзя, как и к одной структуре курса. Система должна быть гибкой. Профессор Москардини, руководитель проектов, кстати, в этом вопросе полностью согласен с нашей концепцией и активно поддерживает нашу систему интернет-технологий.

Интернет-технологии предоставляют современному молодому поколению массу возможностей для самореализации, самосовершенствования, но очень немногие эти возможности используют...

— Да, интернет-технологии позволяют получать второе высшее образование одновременно с первым, заканчивать различные курсы, да и просто находить друзей по всему миру. И следует отметить, что динамика роста использования этих возможностей очень высока. Но, конечно, многие просто об этом еще не знают. Однако самое печальное, когда люди знают об этих возможностях, но не имеют потребности в их реализации. Думаю, потребность в образовании, в постоянном самосовершенствовании также нужно закладывать с детства. Ведь понимание не только того, КАК ты можешь добиться желаемого, но и того, ЗАЧЕМ тебе это нужно, очень важно. Интеграция образовательных программ призвана дать людям дополнительные возможности. А как человек ими воспользуется — это уже дело отдельно взятой личности. Мы работаем ради того, чтобы наши дети имели возможность выбора, самореализации в различных сферах жизни.

Любое нововведение неизбежно влечет за собой изменение смежных систем. Отражается ли активное внедрение интернет-технологий на студентах?

— Изменения, конечно, есть. Но, работая на САФ, не могу сказать, что сейчас студенты факультета стали качественно лучше или хуже. Может быть, стало меньше целеустремленных, готовых уже сейчас много работать для того, чтобы сделать карьеру. Возможно, это связано с обстановкой в стране. В 90-е годы она была тяжелой, сейчас же ситуация стабилизировалась. А благополучие неизбежно ведет к некоторому благодушию. Наверное, определенную роль сыграло и развитие интернет-технологий. Я не говорю о причинно-следственной связи, но влияние все же есть. Возможность изменить вектор своего развития, направление движения дает человеку чувство свободы. Создается видимость того, что человек может в любой момент изменить свою жизнь, а значит, ему не обязательно выкладываться полностью на решение какой-либо задачи, например, построения своей карьеры. Здесь очень важно понимать, что жизнь — все-таки конечный отрезок. И чем позже произойдет старт, тем меньше будет отрезок для разбега. Думаю, здесь очень важна роль лидера. Если кто-то на курсе задает вектор движения, то остальные, как правило, подтягиваются за ним. Если же наиболее яркие личности бездействуют, то и остальные не осознают необходимость постоянного движения вперед.