

Интернет-продвижение



Елена Гудыно

Важность интернет-технологий сегодня понимает каждый. О них говорят на заседаниях правительства, в академии наук, в каждой успешной компании и учебном заведении. В эпоху экономики знаний интернет становится оптимальной площадкой для непрерывной передачи актуальной информации. А умение управлять знаниями — основной стратегией развития. Поскольку Байкальский институт бизнеса и международного менеджмента работает с информационными технологиями уже более десяти лет, двигаться вперед этому учебному заведению несколько легче, чем тем, у кого нет подобного опыта. О том, что было сделано в БИБММ ИГУ за последний год, рассказывает доктор физико-математических наук, профессор, заведующая лабораторией информационных технологий БИБММ ИГУ Галина Курганская.

— Галина Сергеевна, за годы существования институт наработал огромный опыт использования интернет-технологий в образовании. Более 120 вузов России и Зарубежья уже используют систему интернет-обучения ГЕКАДЕМ. Как сегодня продвигается работа в этом направлении?

— Мы обратили свой взор на Восток. Мы не собираемся отказываться от прежних партнеров, просто само положение России и Иркутска обязывает нас быть открытыми как для Запада, так и для Востока. Такая многополярность будет полезна нашим студентам. Потому что люди, которые чувствуют себя комфортно как в европейской, так и в азиатской бизнес-среде, в эпоху глобализации особенно ценны.

В июле я была с рабочей поездкой в Монголии. Национальный монгольский педагогический университет и филиал российского университета в Улан-Баторе изъявили желание работать с нашей системой интернет-обучения. Использование системы ГЕКАДЕМ позволит им не только освоить новые технологии, но и заимствовать у Бурятского национального университета, с которым у них заключен договор, уже разработанные учебные курсы. Последнее позволит монгольским университетам открыть новые факультеты, основанные на интернет-

технологиях, уже в сентябре. Также в июле я посетила Казахстан. В Павлодаре прошла презентация системы ГЕКАДЕМ, по окончании которой многие вузы проявили заинтересованность в интернет-образовании. Кроме того, работая на будущее, мы создали интерфейс системы ГЕКАДЕМ на китайском языке. Сегодня наша система представляет собой мультязычную среду, в которой человек может один курс изучать на английском, второй — на русском, а третий — на китайском языке. Таковы последствия глобализации! (улыбается)

— Совсем недавно в Иркутск приезжали представители Донецкого университета. Каковы итоги этой встречи? Как продвигается ваша работа над проектом создания магистерской программы по специальности «Управление знаниями»?

— Трехлетний проект, который мы реализуем в рамках программы Tempus Tasis совместно с университетом Сандреленда (Великобритания), Бари (Италия) и Донецка (Украина), завершается в марте 2008 года. Коллеги из Донецка приезжали, чтобы обсудить нынешнее состояние этого проекта. Сегодня уже разработаны девять базовых курсов программы. В сентябре мы представим эти курсы координатору программы Tempus Tasis, а в октябре каждый разработчик представит свой курс



в системе ГЕКАДЕМ на Международной конференции «Интеграция образовательных программ» в Хорватии. Там будет присутствовать около 150 специалистов из разных стран Европы. Это прекрасная возможность обсудить сделанное, выслушать советы и критические замечания.

Кроме того, мы провели тестовое обучение по курсу «Системный анализ», который разработан под руководством профессора Москардини. Это стало ценным опытом не только для студентов, которые приняли участие в эксперименте, но и для преподавателей из Великобритании и Украины, не имевших опыта работы в системах интернет-обучения.

— У вас немалый опыт работы с интернет-технологиями, но создание магистерской программы – проект достаточно сложный. Были ли какие-либо трудности в его реализации?

— Конечно! Наш опыт интернет-обучения несколько отличается от того, чем мы занимаемся в рамках этого проекта. На Сибирско-американском факультете интернет-технологии сопровождают обычный учебный процесс. На факультете бизнеса и менеджмента интернет-обучения больше, но все же есть очные лекции, встречи с преподавателями. Магистерская программа же будет полностью основана на интернет-технологиях. Прежде всего, потому, что стои-

мость обучения должна быть приемлемой. Ведь первые годы курсы должны вести преподаватели, которые их разрабатывали, а приглашать лекторов из Италии, Германии и Великобритании – дорого и нецелесообразно. Магистерская программа не предполагает очных лекций. А опыта создания подобных курсов у нас нет. Поэтому и возникают некоторые трудности. Как выбрать оптимальную форму подачи учебного материала, занятий со студентами, контрольных заданий? Как сделать так, чтобы человек был постоянно вовлечен в учебный процесс, но при этом не перегрузить его? Ответить на эти вопросы достаточно сложно. Кроме того, некоторые разработчики курсов не имеют опыта работы в Интернет. Поэтому мы подключили к работе молодых специалистов, которые увереннее чувствуют себя в интернет-пространстве. Например, с профессором Коновым работает аспирант Ступин, а с профессором Думовой – преподаватели Липнягова и Юдалевич. Кроме того, в работе активно участвуют и студенты САФа. Поскольку программа полностью дистанционная, очень хотелось бы добавить в курсы больше мультимедийных вещей. Например, на последнем заседании правительства вице-премьер Иванов очень много говорил о необходимости развития информационных технологии и разработки инфор-

мационных систем управления войсками. Запись с этого заседания могла бы стать отличным дополнением к курсу «Информационные системы». Чтобы студенты в оперативном режиме видели, какие изменения происходят в стране. Ведь одно из основных преимуществ интернет-обучения состоит в том, что данная технология дает возможность получать наиболее актуальные знания. Например, сейчас мы динамично меняем курс «Управление рисками», который был разработан весной. Аспирант Ступин работает в Европейском институте системных исследований в Австрии и получает новые данные по анализу рисков инвестиций, а мы сразу включаем их в учебный курс. В рамках магистерской программы мы должны включить последние достижения в соответствующей области знаний, но в то же время сохранить теоретическую основу и логику. Достаточно сложно соблюсти этот баланс в интернет-курсах. Если на лекции всегда можно отойти от темы, что-то пояснить, добавить, то здесь все нюансы необходимо продумать заранее.

— На кого рассчитана магистерская программа?

— На нее может поступить любой человек, имеющий высшее образование, независимо специализации. Как на МВА, например. Единственным обязательным требованием является свободное владение английским языком, поскольку все курсы разработаны на английском. Хотя наши коллеги из Донецка изъявили желание создать и русскую версию, чтобы облегчить процесс набора слушателей.

— Когда вы планируете начать обучение по новой программе?

— Надеюсь, мы сможем начать его уже в следующем году. Базовый вариант программы уже готов. Объем оставшейся работы зависит от того, до какого уровня качества мы хотим довести проект. Если просто сложить тексты и расставить ссылки, то это делается очень быстро. Если же создавать настоящий интернет-учебник, чтобы студент мог погрузиться в эту среду, то это требует гораздо больше времени. Но здесь, опять же, важно понимать, что совершенствовать продукт можно бесконечно. Важно найти оптимальную точку, которая будет наиболее полно соответствовать решаемым задачам. ■