

Работа на опережение

БМБШ готова открыть две международных магистратуры

Инга ШАДРИНА

В следующем учебном году на Сибирско-американском факультете менеджмента открываются сразу две международные магистерские программы — в партнерстве с Университетом Сандерленда (Великобритания) и Университетским Колледжем Мэрилендского университета (США). И хотя до начала учебных занятий еще довольно далеко, интерес к программам огромный. О том, как будет организовано обучение и какие конкурентные преимущества получают выпускники международной магистратуры, рассказывает Наталья Бобкова, заместитель декана САФ, руководитель международных магистерских программ.



— Программы начнут работать только через год, однако Байкальская бизнес-школа уже презентовала их студентам САФа и даже абитуриентам. Для чего это делается?

— Для того, чтобы у людей было время подумать и сориентироваться. К сожалению, сегодня даже у самой продвинутой части общественности нет четкого представления о том, что же такое магистратура. Соответственно, нет и понимания, что же, собственно, дает человеку степень магистра.

— И что же она дает?

— Конкурентное преимущество на рынке труда. Причем на рынке международном, поскольку обе магистерские программы будут реализованы в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, и слушатели, успешно окончившие курс, получат, наряду с дипломом Иркутского госуниверситета, диплом Мэрилендского университета или университета Сандерленда — в зависимости от того, какую программу выберут: британскую или американскую.

— Однако едва ли на региональном рынке найдется работодатель, способный адекватно оценить эти документы...

— Байкальская бизнес-школа ставит перед собой задачу обеспечить своим выпускникам конкурентные преимущества на мировом рынке. Сегодня выпускники САФа успешно работают за рубежом. А для западного работодателя степень имеет значение. Пройдет совсем немного времени, и это придет к нам. В Москве, например, уже не котируются дипломы специалистов, которые сегодня выдает большинство российских вузов.

— Получается, что на САФе вновь опережают время?

— Нельзя забывать о том, что Россия подписала Болонское соглашение. Это значит, что система высшего образования в нашей стране должна быть приведена в соответствие с международными стандарта-

ми. А стандарты эти таковы: первая ступень высшего образования — бакалавриат, вторая — магистратура.

Поскольку программа бакалавриата на Сибирско-Американском факультете менеджмента реализуется с 1991 года, было логично открыть и магистратуру, предоставив студентам возможность продолжить образование.

— Почему в качестве партнеров были выбраны университет Сандерленда и Мэрилендский университет?

— С Университетским Колледжем Мэрилендского университета нас связывают давние партнерские отношения — совместная программа, выпускники которой получают американские дипломы бакалавров, успешно работает уже 18 лет. А что касается Сандерленда, то это, определенно, прорыв. Ведь британская система образования считается очень закрытой, и то, что нам удалось открыть совместную программу, свидетельствует об огромном доверии со стороны наших английских партнеров.

— Чем отличаются друг от друга программы и что у них общего?

— Программы очень разные. Американская изучает маркетинг, британская — управление проектами. Поэтому дисциплины, естественно, очень различаются. Есть нюансы и в системе обучения.

На американской программе часть обязательных дисциплин ведут преподаватели Мэрилендского университета, часть — преподаватели Байкальской бизнес-школы. Однако писать диссертацию студенты будут под руководством российских преподавателей. Кроме того, у слушателей имеется возможность при прохождении ряда дополнительных курсов в дистанционном режиме получить еще и степень MBA.

На британской программе все курсы читают преподаватели БМБШ. При этом студенты пишут две диссертации: одну на русском, другую на английском языке. Соответственно, у них по два руководителя. Один назначается Университетом Сандерленда, другой — БМБШ. Разумеется, все дистанционные курсы поддерживаются в системе ГЕКАДЕМ. Язык обучения — английский.

— Каковы требования к желающим поступить в магистратуру?

— Вступительные испытания достаточно серьезные. Студенты сдают вступительный экзамен по менед-

жменту и проходят собеседование по теме будущей диссертации. В идеале, поступающий в магистратуру должен четко представлять, чему он хочет научиться.

Кроме того, для поступления на магистерские программы необходим TOEFL (или другой тест) на уровне не ниже 550 баллов плюс диплом специалиста или бакалавра российского вуза.

— Значит ли это, что вход на международную магистратуру открыт только студентам САФа?

— Вовсе нет, мы рады всем желающим. Если студенты других факультетов выдержат вступительные испытания, они, безусловно, смогут у нас учиться. Но нашим ребятам сделать это будет несколько проще.

— О западной системе обучения, внедренной на САФе, долгое время ходили легенды — мол, студенты все время учатся, контроль ежедневный и очень жесткий. Сейчас к этому привыкли, и необходимость учиться в течение всего семестра, а не только в сессию воспринимается нормально. На магистерских программах все будет так же?

— Магистратура существенно отличается от бакалавриата. Образование продолжают лишь те, кто четко понимает, для чего это нужно. Поэтому необходимость в жестком контроле отпадает. Цель двух лет обучения — реализовать себя, показать, на что ты способен. Поэтому и подходы к обучению в магистратуре несколько иные. Задача преподавателей — направить студента, заставить его думать, но не дать готового решения.

— Почему программы не начали работать в этом учебном году? Ведь приехавшие в феврале зарубежные партнеры убедились, что все в порядке...

— Мы предпочли не торопиться. Ведь по первым выпускникам магистратуры будут судить о качестве обучения, это наша визитная карточка. Поэтому все должно быть на высшем уровне, а это требует тщательной проработки и подготовки.

Кроме того, время работает на нас. Чем больше людей узнает о том, что с 1 сентября 2009 года в БМБШ откроется магистратура, тем больше шансов, что за партами окажутся интересные и подготовленные студенты, которыми мы впоследствии сможем гордиться. ■