



УЧИТЬ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ

Преподавание – лучшее средство от «застоя в голове»

Людмила Синица

Карьера Сергея Бондарева, окончившего САФ в 2006 году, вполне заслуживает определения «блистательная»: три года назад он пришел в региональное отделение «Россельхозбанка» стажером, а сегодня он занимает там одну из ключевых должностей. Секрет успеха, по мнению самого Сергея, в том, что он... совмещает работу с преподавательской деятельностью.

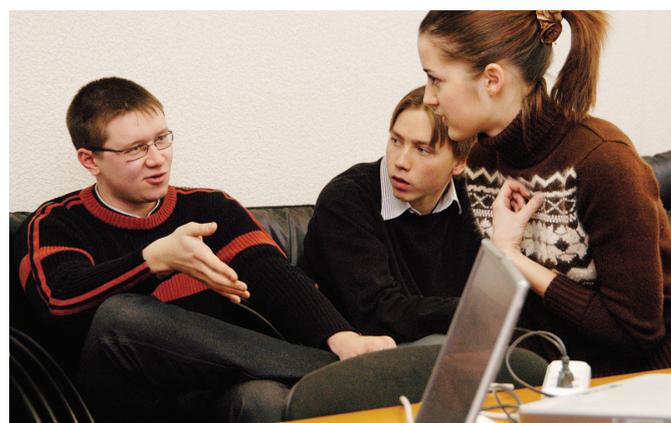
Вечерами и в выходные заместитель начальника отдела кредитования и инвестиций Иркутского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк» читает лекции студентам родного факультета.

— Почему Вы решили преподавать? Ведь карьера в банке складывается так удачно...

— Причин несколько. Во-первых, для меня и лестно, и интересно оказаться в компании профессионалов бизнес-образования, ведь все курсы — и американский, и австралийский, и русские — пишутся, готовятся и сопровождаются очень компетентными людьми. Во-вторых, большая часть предметов, которые я читаю, — англоязычные, таким образом, я пытаюсь не потерять языковые навыки. Если бы я не преподавал, уже, наверное, давно перестал что-либо вообще в английском понимать. В-третьих, преподавание — это самый эффективный способ борьбы с «застоем в голове». На такой работе, как у меня (да и на любой другой, наверное, тоже) от каждодневной рутины возникает ощущение, что уже ничего нового, дельного придумать не можешь. А преподавательская деятельность мобилизует... И еще, большое значение имеет аудитория. Студенты САФа способны к неожиданным решениям. Бывает, мы спорим, обсуждая тот или иной аспект курса, и я у них многому учусь — не в смысле знания теории, а в смысле подходов к проблемам и путям их решения — нестандартным. Такое вот получается взаимообучение.

— Сегодняшние студенты как-то изменились по сравнению с вашим потоком?

— У них поляризация отношения к учебе более четко выражена. Сразу видно тех, кто действительно хочет учиться, и «золотую молодежь», воспринимающую жизнь как непрерывную цепь развлечений. С людьми, пришедшими на факультет только из соображений престижности, я веду себя достаточно



жестко, и никаких послаблений им не делаю. Если же вижу, что человек вкладывается в учебу по полной, но ему надо помочь, сил и времени на это не жалею.

— А почему Вы сами выбрали именно Сибирско-Американский факультет?

— Я видел, что для выпускников этого факультета открылись заманчивые перспективы. Это было определяющим при выборе вуза. Потом, уже в процессе обучения, я понял еще одну важную вещь: студентов на САФе учат учиться. Хотя напрягаться пришлось изрядно, ни разу не пожалел.

— Что было для вас главным стимулом в учебе?

— За мое образование заплатили родители. Я поставил себе цель вернуть деньги, а это можно было сделать, только добившись определенных успехов.

— Что бы Вы изменили в сегодняшней программе САФа, опираясь на свой преподавательский опыт и работу в банке?

— Я бы предложил (и это предложение на факультете мы уже обсуждали) добавить два новых курса: «Защита информации», в котором бы уделялось внимание не только техническим аспектам, но и сути проблемы, и спецкурс, посвященный антирейдерской практике. Последняя тема вызывает у студентов бурные восторги, поскольку особенно актуальна в кризисное время. Бизнес ведь необходимо не только организовать и сделать прибыльным, но и защитить от всевозможных посягательств.

— Как планируете свою дальнейшую карьеру?

— Думаю, сфера моих интересов останется прежней — финансы, страхование, бизнес, в ближайших планах — возглавить подразделение Иркутского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк» по работе с непрофильными активами. Продолжу работу над диссертацией, только вот надо сделать что-нибудь, чтобы количество часов в сутках увеличилось, тогда точно все успею. **M**