

Штурм магистратуры

Преподаватели и студенты верят в успех

Елена Гудыно

Прошел год с момента запуска на САФе международной магистерской программы, по окончании которой слушателям выдается два диплома – российский и американский. Партнером ИГУ вновь стал Университетский колледж Мэрилендского университета (США).

— Открытие международной магистерской программы стало важным этапом в развитии БМБШ. Ведь имидж бизнес-школы определяется, в первую очередь, наличием и престижностью ее магистерских программ. Наша программа дает возможность получить степень магистра Мэрилендского университета, входящего в число 50 лучших университетов мира, — поясняет Александр Диогенов, декан Сибирско-Американского факультета менеджмента ИГУ.

По его словам, образование, полученное в Иркутске, ничем не будет отличаться от полученного в Мэрилендском университете: набор дисциплин один и тот же.

— Часть обязательных дисциплин дистанционно ведут преподаватели Мэрилендского университета, часть — преподаватели Байкальской бизнес-школы, прошедшие аккредитацию и зачисленные в штат Мэрилендского университета, — уточняет Александр Диогенов. — Это показатель доверия к нам со стороны американских коллег.

Среди первых слушателей программы — молодые преподаватели САФа.

— Это очень сильный набор, с которым приятно работать. Ребята уже знакомы с американской системой обучения, поэтому все задания были сданы вовремя, а магистранты получили только хорошие и отличные оценки, — подводит итоги Наталья Бобкова, заместитель декана САФа, руководитель международных магистерских программ. — Мы изначально установили очень высокую



планку. Хотелось бы, чтобы все последующие наборы ей соответствовали.

Среди преподавателей магистратуры даже родилась шутка о том, что это не магистранты, а они должны платить за обучение. Потому что работать с такими слушателями — счастье.

— Наш первый набор — это мечта любого преподавателя. Ответственные, понимающие, яркие личности, которые умеют работать и добиваться поставленных целей, — делится впечатлениями Людмила Чемякина, адъюнкт-профессор Мэрилендского университета, преподаватель кафедры английского языка. — Люди, которые являются пионерами в какой-либо сфере деятельности, будь то новая учебная программа или другие инновации, несут в себе очень яркий эмоциональный заряд, который оказывает влияние на каждого, кто с ними сталкивается. Первый год обучения в магистратуре напомнил мне совершенно особую атмосферу первых лет работы САФа, когда все — и студенты, и преподаватели — испытывали удивительный эмоциональный подъем и желание сделать все для того, чтобы заработала эта уникальная программа.

А сделать, действительно, пришлось немало: изучить огромное количество литературы, разработать новые курсы. Серьезным подспорьем в подготовке оказались учебные материалы Мэрилендского университета.

— Курс академического письма разработан подробно и грамотно. Литература подобрана очень четко. Я бы охарактеризовала программу как focused, не могу подобрать хорошего русского эквивалента, но суть в том, что в программе нет ничего лишнего, все по делу, все работает на одну цель, — рассказывает Людмила Чемякина. — Неожиданным для меня оказался учебник, специально рассчитанный на людей, для которых английский язык — не родной. На программе бакалавриата мы работаем по учебнику, который используется для всех студентов, независимо от того, являются они носителями языка или нет. Приятным сюрпризом стала и специальная книга для учителя. Спасибо координатору программы Наталье Бобковой — обеспечила всей необходимой литературой.

Адъюнкт-профессору Мэрилендского университета, заместителю декана по науке и заведующей кафедрой финансового менеджмента Надежде Грошевой пришлось не просто разработать курс для магистров, а освоить совершенно новый предмет — «Организационная теория и поведение в глобальной среде».

— Американцы очень качественно сопровождают курсы: мне прислали большое количество учебников высокого уровня и открыли доступ в богатейшую библиотеку, — вспоминает Надежда Грошева. — В целом, это очень интересная и сложная программа. Обучение идет по самым новым учебникам. Кстати, на английском языке. Эти пособия еще не переведены на русский, а значит, не известны и пока не доступны широкому кругу лиц.

Сложность программы оценили не только преподаватели, но и слушатели. Дело в том, что они обучаются без отрыва от профессиональной деятельности. Поэтому времени на выполнение заданий — в обрез. При этом новый государственный стандарт подготовки магистров по направлению «Менеджмент» декларирует увеличение доли самостоятельной работы.

— Американская часть программы не предусматривает написание магистерской диссертации, прохождения практик, поэтому там распространено обучение без отрыва от основной работы. Российский же госстандарт этого требует в обязательном порядке, — поясняет Александр Диогенов.



По словам руководителя международных магистерских программ, изменений в процессе обучения не будет. Однако в течение второго года планируется уделять больше внимания магистерской диссертации.

— Предполагается, что она будет писаться планомерно в течение всего обучения, но все мы люди, и понимаем, что хочется отложить на последний момент. Поэтому буду активно это контролировать, — говорит Наталья Бобкова.

В ближайших планах бизнес-школы — открытие новых магистерских программ, которые предоставляли бы магистранту возможность выбора интересного для него профиля, например, финансовый менеджмент или управление проектами.

— Мы будем работать над тем, чтобы наши программы были максимально привлекательными и отвечали требованиям и запросам современного общества, — пообещал Александр Диогенов.

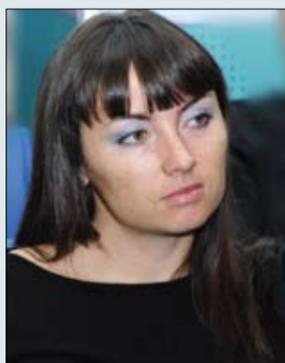


**Олег Саунин, старший преподаватель кафедры финансового менеджмента:**

– У программы несколько ключевых ценностей: она предлагает новейшую учебную литературу, доступ к международным базам данных, широкий набор дополнительных образовательных инструментов и способствует систематизации знаний. Поскольку наш набор – это работающие люди, у которых уже есть определенный опыт, в процессе занятий достигается эффект обучения в группе, друг у друга. Дистанционные дискуссии с американскими коллегами-магистрантами также носят практический, глубокий и более системный характер.

Обратная сторона этого образования – большое количество самостоятельной работы, которая требует времени. В течение семестра отдых на выходных и встречи с друзьями – крайне редки... Но, с другой стороны, жизнь наполняется своеобразным драйвом: через какое-то время привыкаешь к темпу, и когда семестр заканчивается, сложно выйти из этого состояния повышенной работоспособности.

Обучение в американской магистратуре – это долгосрочные инвестиции с отложенным результатом. Более того, это и не конечная цель: многие магистранты продолжают обучение в программах MBA или начнут работать над диссертацией для получения ученой степени. Сейчас говорить о результатах несколько преждевременно. Есть внутреннее ощущение, что взгляды на многие вещи и проблемы стали более целостными, комплексными. Некоторые инструменты и концепции уже внедрены или используются в текущих рабочих проектах. Финальный же результат, по моим ожиданиям, будет заключаться не столько в росте личной капитализации, сколько в новых возможностях и конкурентных преимуществах, которые дают знания и контакты, полученные на международной магистерской программе.

**Ксения Геевская, преподаватель кафедры менеджмента, коммерческий директор культурно-развлекательного комплекса «Панорама»:**

– Времени катастрофически не хватало и до магистратуры – но теперь это просто притча во языцех! Именно из-за нас, обучающихся на магистратуре преподавателей, у студентов появилось выражение: «Ты учишься на САФе, потому что можешь написать на e-mail преподавателю в час ночи и тут же получить ответ!». Однако к концу второго семестра мне удалось не только поднапореть в тайм-менеджменте, но и научиться получать удовольствие от столь плотного графика. Думаю, черчиллевские пятнадцатиминутки для меня не за горами!

Магистратура – это стимул к дальнейшему развитию. Я откладывала написание кандидатской диссертации уже несколько лет, хотя тема более чем актуальна и – что самое главное – она мне интересна! Теперь пути назад нет – нужно закончить работу. Кроме того, я наладила давние связи с ведущими российскими маркетологами. Через две недели еду с докладом на съезд «Боевой Маркетинг 2010», а такие приглашения дорогого стоят.

**Виктория Туроверова, преподаватель кафедры менеджмента, финансовый директор ООО «Времена года», депутат Думы Молодежного МО:**

– Учиться всегда здорово, особенно, если сам преподаешь, ведь нужно держать себя в тонусе. Это движение вперед, новые знания, опыт, впечатления, общение с новыми людьми. Для меня международная магистратура – это уникальная возможность получить степень магистра американского университета, что называется, не отходя от компьютера.

Времени, конечно, хватает не всегда. Дедлайны по учебе наступают каждую неделю и, соответственно, нужно отправить задание вовремя, секунда в секунду. Правда, мы, как опытные студенты, сразу подсчитали, что разница с Мэрилендом 13 часов в нашу пользу. Так что у нас была фора по сравнению с американскими одногруппниками.

Из курса маркетинга я больше почерпнула именно методы преподавания – своеобразное «полное погружение» в предмет, когда расслабиться нельзя ни на минуту – то форумы, то кейсы, то экзамены, то эссе... Большая благодарность нашему профессору по маркетингу Элу Райдеру – не ожидала, что он будет так подробно комментировать высказывания на форумах, письменные работы. Надеюсь, ему было интересно пообщаться со студентами из далекой Сибири. Пройдя американский курс, я внесла изменения во все свои курсы. Они стали жестче и теперь включают в себя кейсы, которые студенты должны обсуждать на английском языке.

Огромное спасибо преподавателям российской части программы – они вместе с нами были на передовой магистратуры – и моим «братьям по оружию» – за поддержку и замечательный командный дух. Очень хотелось бы, чтобы нам, как пионерам, дипломы вручали в стенах Мэрилендского университета!

**Мария Семенова, начальник отдела маркетинга иркутского филиала ОАО «ВымпелКом»:**

– Общее впечатление от программы: не зря ввязалась в эту «авантюру» (улыбается). Радует качество и уровень учебных материалов, внимание и требовательность российских и американских преподавателей. Поскольку у меня уже есть опыт работы, я могу наложить теорию на практику и увидеть области для развития. Несколько неожиданным стало то, что времени на обучение уходит значительно больше, чем я предполагала. В первом семестре, например, общий объем англоязычных работ составил более полутора сотен страниц. Однако это помогает держать себя в тонусе, не забывать язык, а значит, является преимуществом программы.

Я рассматриваю обучение в магистратуре как инвестицию в будущее, в первую очередь, в MBA (программа позволяет получить эту степень после еще одного года обучения). Но результаты есть уже сейчас. Работа над магистерской диссертацией позволила мне повысить эффективность работы отдела, получить новые знания по статистическим методам, усовершенствовать английский язык. Каждый курс внес лепту в повышение моего профессионализма – только ради этого стоило поступить на программу.

**Янина Дунаева, старший преподаватель кафедры информационных технологий в управлении:**

– Учитывая мое базовое образование (ИГУ, математический факультет, прикладная математика), мне легко учиться на магистерской программе. Но, как выяснилось, можно. К хронической нехватке времени, ощущению катящегося на тебя вала из самых разнообразных заданий, постоянному чувству, что ты ничего не успеваешь, я была готова. Неожиданностью, в силу моей беспечности (я не удосужилась заранее ознакомиться с учебным планом), стала необходимость писать и защищать магистерскую диссертацию.

Если говорить непосредственно о программе, то хочется отметить очень хорошее сопровождение нашими и американскими преподавателями, четкую согласованность учебных курсов между собой.

Результаты на сегодня: у меня развивается умение сконцентрироваться и подавить панику, расширяется кругозор, совершенствуется английский язык. По-моему, преподавателю полезно побывать в роли студента. С одной стороны, это дает прочувствованное, а не умозрительное, понимание студенческих забот, а с другой, знакомит с методикой других преподавателей, в том числе зарубежных.



University of Maryland University College

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
МАГИСТРАТУРА**

**Российско-Американская программа
по направлению «Менеджмент»
со специализацией «Маркетинг»**

Диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени «Магистр» по направлению «Менеджмент» Иркутского государственного университета

Диплом и степень магистра по направлению «Менеджмент» со специализацией «Маркетинг» от Университетского Колледжа Мэрилендского университета (США)

Иркутск, ул. К.Маркса, 1,
БМБШ ИГУ, к. 114
Тел./факс: 33-34-19.
E-mail: son@buk.irk.ru
www.buk.irk.ru

