

I. Паспорт программы профессиональной пробы «Специалист по управлению проектами»

Наименование профессионального направления: «Управление проектами»

Автор программы: Максимова Влада Михайловна, старший преподаватель КСиФМ БМБШ ИГУ

Контакты автора: 664009, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д.6 Сибирско-американский факультет менеджмента БМБШ ИГУ, e-mail: maksimovavm@buk.irk.ru, тел. +7 (3952) 55-05-21, +7 (950) 051-07-03

| <i>Вид</i> | <i>Формат проведения</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Возрастная категория</i> | <i>Доступность для участников сОВЗ</i> |
|------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| Базовый | Очная и онлайн | 90 минут | 8-9/10-11 класс | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) |

II. Содержание программы

Введение (5 мин)

1. Краткое описание профессионального направления. Специалист по управлению проектам сегодня практически незаменим: он управляет и операционными бизнес-процессами и занимается стратегическим планированием деятельности компании через портфели проектов и программ. Он разрабатывает стратегию развития организации, обеспечивает рыночную конкурентоспособность товаров и услуг, осуществляет функции управленческого учета. Менеджер по управлению проектами планирует проекты, осуществляет контроль за финансами и персоналом, анализирует состояние проекта и команды проекта, а также формирует и презентует концепции, необходимые для эффективного управления проектами и программами. Он взаимодействует со всеми подразделениями компании, осуществляет подготовку персонала и контролирует деятельность сотрудников организации. В его задачи входит поиск инструментов, обеспечивающих устойчивое развитие и дополнительную финансовую поддержку бизнеса, контроль выполнения плановых показателей, взаимодействие с ключевыми клиентами и партнерами компании, а также проведение переговоров.

Для менеджера проектов крайне важно иметь следующие навыки:

- Выявление и понимание нужд, потребностей, запросов заказчика или клиента;
 - Способность планировать и дефрагментировать большие и объёмные цели и задачи на более мелкие и понятные, с выполнением в обозначенные сроки;
 - Управление ресурсами (финансовыми, человеческими и другими) для успешной реализации проекта;
 - Риск-менеджмент - умение спрогнозировать возможные сценарии развития событий при реализации проекта и предусмотреть минимизацию рисков.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира. В мире уже давно признано, что управление проектами — особая область менеджмента, применение которой дает ощутимые результаты. Профессионалы в этой области высоко ценятся, а сама методология управления проектами стала фактическим стандартом управления на многих тысячах предприятий и применяется в той или иной степени практически во всех крупных корпорациях. Проектные офисы появляются не только в инновационных, IT предприятиях, например, но и в различных уровнях власти – от муниципальной и региональной, до государственной. Управление проектами, методологии SCRUM и AGILE, уже используются во многих компаниях нашего региона – строительных, сервисных, производственных и других. Применение проектного подхода и появление в штатных расписаниях компаний должности «проектный менеджер» поддерживается не только топ-менеджерами, но и собственниками

компаний. На сегодняшний день только на одном общероссийском HR-агрегаторе количество вакансий, по профессии «проектный менеджер», составляет более 17 000 заявок. Проектный подход с использованием передового программного обеспечения, IT-инструментов, позволяет компаниям быть конкурентоспособнее, экономить ресурсы и быть прибыльнее.

3. Работа в сфере управления проектами предполагает вариативность решаемых задач, постоянные обмен опытом и эффективными практиками.
4. Решение реальных кейсов, управление рисками, составление карты проекта и финансового плана проекта, управление персоналом и коммуникациями, финансовое планирование, а также практика переговорных процессов являются основными направлениями профессиональной деятельности проектного менеджера.

Постановка задачи (5 мин)

1. Цель – приобретение конкретных профессиональных навыков и знаний в области менеджмента, в целом, и управления проектами, в частности.

Задачи:

- ознакомить участников с профессиональной деятельностью проектного менеджера, с конкретными местами будущей работы и их спецификой;
- сформировать целостное представление о проектной деятельности;
- способствовать развитию навыков командной работы, проектного мышления и коммуникации;
- дать представления о профессиональной деятельности проектного менеджера в рамках существующей ситуации в мире;
- сформулировать рекомендации по вхождению в профессию проектного менеджера и построению карьерной траектории;
- провести рефлексию среди участников.

2. Итоговые результаты профессиональной пробы:

- расширяется представление о профессиональной деятельности проектного менеджера;
- углубляются представления о проектной деятельности;
- развиваются навыки командной работы, проектного мышления и коммуникации;
- дается социальное представление о взаимодействии с различными субъектами социальных отношений;
- даются рекомендации по вхождению в профессию проектного менеджера и карьерной траектории.

Выполнение задания (55 мин)

1. Участников профессиональной пробы делят на 2-3 команды по 3-4 человека случайным образом. За каждой командой участников закрепляется наставник, основной задачей которого является сопровождение и оказание консультативной помощи в решении кейса. В дальнейшем участники профессиональной пробы получают представление о специфике проектной деятельности и знакомятся с конкретным проектом, на основании которого был составлен практикоориентированный кейс. Участники, получив конкретный кейс, разрабатывают план действия для выполнения поставленных задач. Далее участники проводят 10 раундов переговорных кампаний для обеспечения проекта ресурсами, решая поставленные задачи кейса. По окончании переговорных кампаний участники собираются для разъяснения по основным ошибкам при решении кейса, получают рекомендации от наставников по вхождению в профессию менеджера проектов и построению карьерной траектории.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

- выдать кейс с техническим заданием и отслеживать качественное заполнение карточки задания на всех этапах переговорного процесса;
- отслеживать четкость соблюдения временных рамок;
- критически подходить к идеям, предложенными участниками;
- фиксировать ошибки при выполнении заданий кейса;
- выявлять личностные особенности и готовность участника к освоению профессии «Специалист по управлению проектами»;
- сформулировать рекомендации для каждого участника по построению индивидуальной карьерной траектории на основании личностных особенностей;

- при наличии участников с ОВЗ необходимо предоставить возможность ознакомиться с кейсом в других форматах (аудио, видео, язык жестов, письменный формат);

Для реализации профессиональной пробы будут привлечены специалисты кафедры «Гуманитарных дисциплин и иностранных языков» САФ БМБШ ИГУ для организации работы с лицами ОВЗ и лицами из нозологической группы X, Y.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания:

- выполнение заданий кейса с соблюдением принципов рациональности, адекватности и жизнеспособности;
- достижение максимальных показателей кейса;
- соблюдение временных ограничений.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

- фиксировать выполнение поставленных задач в специальном бланке;
- разработать групповые и индивидуальные рекомендации участникам;
- оценка происходит по критериям достижения максимальных показателей кейса.

3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- Что вы узнали о профессии проектный менеджер?
- Какие возникли сложности в процессе решения кейса?
- Какие навыки были улучшены в процессе кейса?
- Какие комментарии по выполнению кейса можно дать?
- Выбрали ли Вы профессию проектного менеджера в качестве своей будущей профессии?

I. Инфраструктурный лист

Учебно-лабораторное оборудование Сибирско-американского факультете менеджмента БМБШ ИГУ для проведения профессиональной пробы

САФ БМБШ ИГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Персональные компьютеры, используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса, полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

– ОС Windows-10;

– офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;

– браузер Google Chrome.Н

Место проведения профессиональной пробы (очной)

664009, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д.6, ауд. 19: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 40 рабочих мест (50,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины:

1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)

2. Монитор ViewSonic TFT 20" VA2014WM grossy-black 5ms 20 000: 1 250cd

3. Проектор Epson EB-1830

4. Колонки активные Genius SP-S110 черные

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA.

Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

Онлайн проведение профессиональной пробы

Данная Профессиональная проба возможна для проведения в онлайн-формате.

664009, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, д.6, ауд. 26: компьютерный класс

(учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 14 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), 14-ю персональными компьютерами (Системный блок HP dc7900SFF PE5300/250Gb/2x2Gb/DVDRW/MCR/kbd/mouse/WinVB-XPPro (NA650EA) - 14шт, Монитор LCD 22" ViewSonic VA2248-LED Glossy-Black FullHD LED 5ms 16:9 DVI 10M:1 250cd - 14шт) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийным проектором, колонками. Данное место проведения профессиональной пробы предназначено для наставников, место участников – любое место с наличием технического оборудования с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет, веб-камера и микрофон.

| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Количество | На группу/ на 1 чел. |
|--------------------|--|------------|------------------------------|
| Компьютерный класс | Компьютеры | 14 | 1 компьютер на 1 человека |

IV. Приложение и дополнения

Приложение №1 – кейс с заданиями.

Кейс:

В регионе строится сеть мини-отелей для развития внутреннего туризма. Для строительства отеля нужны финансовые ресурсы, они имеются у команды проекта. На них необходимо нанять персонал и арендовать оборудование, и построить объекты.

Однако, количество финансовых ресурсов, а также персонала, ограничено и необходимо спланировать оптимальную траекторию реализации проектов.

Для это необходимо:

- Спланировать сроки проекта.
- Определить затраты на проект.
- Разработать стратегию привлечения ресурсов.
- Провести раунды переговоров для обеспечения ресурсами.
- Скорректировать стратегию команды.